

Rapport d'activité 2021



Orientations 2022

Association Départementale du Haut-Rhin

20 Avenue Kennedy - 68200 MULHOUSE - Tél : 03 89 42 42 12

@ : planningfamilial68@gmail.com <https://www.planning-familial.org/fr/68>

<https://www.facebook.com/planning.familial.68> - <https://www.instagram.com/planningfamilial68/>

Sommaire

Introduction	3
Le contexte général	5
L'association départementale du Haut-Rhin	5
ACTIVITE 2021, REPARTITION DES HEURES	6
PREVENTION ET REDUCTION DES RISQUES	7
Les chiffres	7
INTERVENTIONS AUPRES DES JEUNES	8
Les établissements concernés	8
« Amour, Egalité, Liberté, Sexualités »	10
Les écoles élémentaires	12
« La sexualité et ses risques »	12
Les interventions partenariales	14
Prév'En Teuf 68	15
Les groupes de parole GSS	16
JEUNES EN APPRENTISSAGE, CSC,...	16
JEUNES EN SITUATION DE VULNERABILITE	19
Les groupes de parole « Handicap et Alors ? »	22
INTERVENTIONS AUPRES DES ADULTES	26
Les établissements	26
Les adultes en situation de handicap	27
Les groupes de parole GSS et parentalité	29
INTERVENTION EN ASL AU CSC LAVOISIER - MULHOUSE « ETRE FEMME, ETRE MERE, ETRE EPOUSE »	31
Les groupes de parole pour les personnes victimes de violences sexuelles	32
LES PROFESSIONNEL·LE·S	33
La liste des structures	33
Les demandes	34
L'ACCUEIL DU PUBLIC	36
La répartition des accueils	36
La première demande	36
Quelques chiffres	37
La permanence d'accueil physique du mercredi de 14h à 16h	37
Les accueils spécifiques	38
Les appels du Numéro Vert National	39
Le site internet du Planning Familial 68	40
La page Facebook du Planning Familial 68	40
Le compte Instagram du Planning Familial 68	40
PROGRESSION DE L'ACTIVITE	41
LE PARTENARIAT	42
Les partenaires institutionnels	42
Les rencontres avec nos partenaires financiers	43
LA CONFEDERATION NATIONALE	44
LA FEDERATION REGIONALE GRAND EST	45
L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE	45
Les journées spécifiques	45
La formation de l'équipe	46
GESTION DE L'ACTIVITE ET FONCTIONNEMENT STATUTAIRE	48
CONCLUSION	49
ORIENTATIONS 2022	50

Nous, les femmes, nous sommes la moitié du ciel et même un peu plus. Nous voulons être la moitié de tout, pas vos moitiés, la moitié de tout. Et surtout, être au moins la moitié partout où se prennent les décisions. Le monde qui vient devra s'habituer partout à la présence de nos filles, de vos filles.

Christiane Taubira

Introduction

Mouvement féministe d'éducation populaire, le Planning Familial milite pour l'égalité femmes-hommes et pour créer les conditions de vivre une sexualité épanouie pour chaque personne, à l'abri de grossesses non désirées et des infections sexuellement transmissibles.

Il défend les droits à l'éducation, à la sexualité, à la contraception, à l'avortement et lutte contre les violences et les discriminations liées au genre et à l'orientation sexuelle. Il inscrit son action dans un projet de transformation sociale, en partenariat avec des mouvements qui partagent ces objectifs.

Créée en 1956 sous le nom de « la maternité heureuse », l'association réunissait des femmes et des hommes bien décidés à faire changer la loi de 1920 qui interdisait l'avortement ainsi que l'utilisation et la diffusion de tout moyen contraceptif en France.

En 1960, l'association devient le « Mouvement français pour Le Planning Familial » (MFPF) dit « Le Planning Familial » et adhère à l'International Planned Parenthood Federation (IPPF).

Association laïque depuis sa création, le Planning s'est prononcé contre la remise en cause de la loi de 1905 et revendique le sens libérateur de la laïcité. Gage de liberté de conscience et d'exercer ou pas un culte, la laïcité ne doit en aucun cas être prétexte à exclure des femmes, des filles, des minorités.

C'est pour une société plus juste, fondée sur l'égalité entre les femmes et les hommes, la mixité et la laïcité que le Planning Familial inscrit son action.

J'ai eu envie cette année, dans ce rapport d'activité 2021, de réfléchir au terme « féminisme ». C'est un mot qui fait encore peur à beaucoup de gens. Nombreux·ses sont celles et ceux qui ne désirent pas y être associé·es, ni se déclarer féministe, alors que quand on discute au-delà du mot, leurs valeurs coïncident avec celles du mouvement.

J'ai donc voulu faire le point sur les clichés qui collent à la peau du féminisme, pour expliquer son sens et pourquoi il est important de s'approprier le terme.

1. « Le féminisme, c'est détester les hommes » :

La définition du féminisme, d'après le CNRTL (Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales) est la suivante : mouvement social qui a pour objet l'émancipation de la femme, l'extension de ses droits en vue d'égaliser son statut avec celui de l'homme, en particulier dans le domaine juridique, politique, économique.

Par conséquent, le féminisme est de vouloir obtenir les mêmes droits que les hommes, l'accès aux mêmes opportunités. Pas prendre le pouvoir sur eux ni les dominer. C'est aussi se battre contre le patriarcat, pas contre les mecs. Les hommes féministes sont nombreux et leur soutien est essentiel au mouvement. De plus, le patriarcat est tout aussi nocif pour les femmes que pour les hommes. Si l'homme dispose de privilèges, il écope aussi d'une pression sociale qui vise son comportement, son statut, son salaire ou encore la démonstration de sa virilité.

2. « Je ne crois pas en l'égalité car nous sommes tous et toutes différent·es » :
Le terme d'égalité ne veut pas dire effacer les différences. C'est au contraire, vouloir que ces différences de sexe, d'origine, de pensée, ne soient pas un frein à l'égalité en droits et en fait. Ce n'est pas prôner une société où tout le monde serait pareil, mais tout à fait l'inverse. Célébrer ces différences sans devoir être discriminé·es en termes d'opportunités, de lois, de jugements, de traitements.
3. « Je ne suis pas féministe, je suis humaniste » :
Dans un article de l'Obs, Sylvie Chaperon, historienne du féminisme, explique que « Être féministe, c'est reconnaître la domination masculine. Lorsque l'on est une femme, cela revient à reconnaître que l'on est dominée. Ce n'est pas un constat valorisant. Être une femme et ne pas être féministe, c'est finalement se protéger en se convainquant qu'il n'y a pas de problème. » Il est donc compréhensible d'avoir du mal avec le terme. De plus, dans un monde parfait, nous n'aurions pas besoin de féminisme puisque les inégalités basées sur le sexe seraient inexistantes, et nous pourrions donc être humanistes, plutôt que féministes.

Comme avec la parité qui a pour but d'amener à la véritable égalité des chances dans le monde du travail, de l'éducation ou de la représentation politique et médiatique, le féminisme, en ouvrant la discussion de la place des femmes dans la société et en se battant contre les violences et les inégalités faites aux femmes, a pour but d'éradiquer ces injustices au point que le mouvement ne sera plus nécessaire.

Malheureusement, et comme le déplorait Simone de Beauvoir : « N'oubliez jamais qu'il suffira d'une crise politique, économique ou religieuse pour que les droits des femmes soient remis en question. Ces droits ne sont jamais acquis. Vous devrez rester vigilantes votre vie durant. »

4. « Je ne suis pas féministe, je suis contre le sexisme » :
Être contre le sexisme, qui se définit par une attitude de discrimination fondée sur le sexe (féminin dans la majeure partie des cas), est l'un des piliers du féminisme. Se révolter contre le sexisme, c'est ne pas supporter la différence de traitement, le rabaissement, la condescendance que l'on peut avoir à l'égard des femmes. C'est donc vouloir qu'elles soient traitées pareil que les hommes. Donc vouloir l'égalité. Donc être féministe. C'est aussi simple que ça.
5. « Être féministe, aimer le sexe et porter des mini-jupes, ça ne va pas ensemble. » :

Si, justement. Être féministe, c'est vouloir que toutes les femmes aient le choix de faire ce qu'elles veulent, sans subir de jugement ni de pression sociale, dans un sens comme dans l'autre. S'envoyer en l'air le premier soir, se maquiller la bouche, les yeux, les joues et porter une robe moulante avec talons hauts, c'est féministe si on l'a choisi.

Le féminisme n'est pas un guide de conduite qui demande aux femmes de se comporter d'une certaine façon : il s'agit d'un mouvement qui demande à la société de changer son propre comportement discriminant par rapport aux femmes.

6. « On n'a plus besoin de féminisme en France, nous ne sommes pas opprimées. »

Si c'est votre cas et que vous ne ressentez, ou n'avez jamais senti de sexisme ou d'injustices liées à votre genre, alors tant mieux. C'est en effet comme ça que toutes les femmes devraient vivre. Malheureusement ce n'est pas le cas.

En France, une femme est assassinée tous les trois jours par son conjoint ou ex-conjoint, et tous les deux jours depuis 2019. 76% des françaises ont été suivies dans la rue et 65% ont subi le harcèlement de rue avant 15 ans. Les femmes racisées sont sous-représentées comparées aux femmes blanches et aux hommes, et la misogynie (la haine des femmes noires) est omniprésente. 38% des personnes sans domicile fixe sont des femmes pour lesquelles la rue est encore plus dure à cause des violences et agressions sexuelles répétées, du manque de foyers non-mixtes et d'hygiène pendant leurs règles.

Se dire féministe ne viendra pas résoudre ces problèmes urgents d'un coup de baguette magique, mais cela permettra d'apporter un soutien nécessaire à une cause capitale, de se battre pour attirer l'attention sur les discriminations et les violences faites aux femmes, et de se sentir concerné·e par des maux qui arrivent en dehors de son cercle proche.

Frédérique GERBER - Présidente

Le contexte général

Durant la pandémie et tout au long de l'année 2021, Le Planning Familial 68 a maintenu ses accueils physiques et téléphoniques : les lundis de 14h à 19h30, mardis de 14h à 16h30, mercredis de 13h à 16h, jeudis de 12h à 19h30 et vendredis de 12h à 14h. 2221 personnes accueillies physiquement ou téléphoniquement (1991 en 2020 et 1820 en 2019)

Nous avons poursuivi notre mission de l'aller vers en rencontrant 4698 personnes en prévention ou réduction des risques. Pour mémoire, nous avons rencontré 2856 personnes en 2020 et 6768 en 2019).

L'association départementale du Haut-Rhin

Bienvenues aux nouvelles militantes et bénévoles (Romina Arnold et Françoise Warynski) qui nous ont rejoints en 2021 ainsi qu'à Emmy Gérard, nouvelle salariée du Planning Familial 68.

Je tenais également à remercier chaleureusement les membres de notre conseil d'administration et de notre bureau pour l'investissement apporté à notre AD et l'intérêt porté à notre activité. Ils sont les garants de notre intégrité.

ACTIVITE 2021, HEURES DE TRAVAIL

	Heures de travail effectives	ETP réel
Animatrice Gestionnaire	1 286	0,83
Animatrices de Prévention	2 253	1,51
Coordinatrice	1 482	1,00
Secrétaire Comptable	86	0,10
TOTAL SALARIES	5 107	3,44
BENEVOLES	1 682	0,92
STAGIAIRES	759	0,42
TOTAL	8 054	4,78

6

ACTIVITE 2021, REPARTITION DES HEURES

Heures de travail	Heures Bénévoles	Heures Salariées	Heures Stagiaires	Total	Répartition des heures de travail	
Accueil/téléphone	738	1203	202	2 143	Téléphone permanences	1 482
					Téléphone N° Vert	138
					Accueil des personnes	523
Animations	182	1490	215	1 887	Préparations, bilans	427
					Animations avec public	1253
					Trajets	207
Relations extérieures	18	61		79	Contacts et mémoires	25
					Réunions partenariales	54
Vie associative	421	587	50	1 058	Heures nationales	149
					Heures régionales	199
					Heures statutaires AD	671
					Ressources humaines et matérielles, Qualiopi	39
Manifestations	21			21	Manifestations	21
Formation	221	212	14	447	Formations	447
Administration	81	1 554	278	1 913	Administration	3 476
Total	1 682	5 107	759	7 548	Vers le public	4 130
					Dans la vie associative	1 019
					Pour le fonctionnement	2 399

PREVENTION ET REDUCTION DES RISQUES

Les chiffres

Etablissements		Prépa/bilan	Séances	Participant·e·s			
Nature	Nombre			Filles	Garçons	Autres	Pros
LES JEUNES							
Autres	5	15	12	37	65	3	19
CSC ¹	2	8	4	18	25	5	15
Collèges	18	51	152	878	913	6	271
Ecoles	12	24	49	245	289		43
Handicap : IEM ² /IMPro ³	3	19	23	66	57		47
Lycées	6	14	35	278	221		10
Accueillant du public en situation de vulnérabilité	9	36	33	77	93		32
Milieu festif	2	2	3	52	52		12
Parentalité	1	3	2	6			
UHA	3	3	3	255	165		20
Totaux	61	175	316	1912	1880	14	469
LES ADULTES							
Autres	6	5	3	55		15	11
Handicap : Foyers/ESAT ⁴	9	28	37	103		141	40
Journée Mondiale de Lutte contre le SIDA	1	0	1	3		3	
Parentalité	5	12	7	47		1	19
Structures accueillant du public en situation de vulnérabilité	2	8	19	7		1	2
Totaux	23	53	67	215		161	72
LES PROFESSIONNEL·LE·S OU FUTUR·E·S PROFESSIONNEL·LE·S							
20		67	21	516			

TOTAL ANIMATIONS				
Etablissements	Prépa/bilan	Séances	Personnes	Professionnel·le·s partenaires
107	295	404	4698	541
RELATIONS EXTERIEURES				
28 audioconférences ou accueils au PF				402 personnes rencontrées
25 visioconférences ou réunions partenariales				

¹ CSC : Centre Socioculturel

² IEM : Institut d'Education Motrice

³ IMPro : Institut Médico-Professionnel

⁴ ESAT : Etablissement et Service d'Aide par le Travail

INTERVENTIONS AUPRES DES JEUNES

Les établissements concernés

ANIMATIONS JEUNES		
Etablissement	Ville	Thème
Autres		
Les Compagnons du devoir	Colmar	Groupe de parole GSS ⁵
Les Compagnons du devoir	Mulhouse	Groupes de parole GSS
CSC		
CSC Papin	Mulhouse	Groupes de parole GSS
CSC Wagner*		Groupe de parole et précarité menstruelle
Collèges		
Collège Lucien Herr	Altkirch	La sexualité et ses risques (4 ^e Segpa ⁶)
Collège Alice Mosnier	Fortschwihr	Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège des Trois Pays	Hégenheim	Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Atelier Relais La Courte Echelle	Illzach	Groupes de parole GSS
Collège Bel Air	Mulhouse	Amour, égalité, liberté, sexualité (5 ^e) La sexualité et ses risques (4 ^e)*
Collège Jean Macé		Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège JF Kennedy		Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège Wolf		La sexualité et ses risques (4 ^e)
Collège Théodore Monod*	Ottmarsheim	Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège Léon Gambetta**	Riedisheim	Amour, égalité, liberté, sexualité (3 ^e)
Collège Jean Moulin	Rouffach	Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège Forlen*	Saint-Louis	Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège René Schickelé	Saint-Louis	Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège Robert Schumann	Volgelsheim	Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège Gérard de Nerval	Village Neuf	Amour, égalité, liberté, sexualité (5 ^e)
Collège Charles Péguy	Wittelsheim	Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège Jean Mermoz		Amour, égalité, liberté, sexualité (4 ^e)
Collège Marcel Pagnol**	Wittenheim	Amour, égalité, liberté, sexualité (5 ^e)
Ecoles élémentaires		
Ecole élémentaire René Cassin	Lutterbach	La puberté (CM2)
Ecole élémentaire Jean Scherer	Jebsheim	Puberté (CM1 et CM2) et PRODAS ⁷ (CE2)
Ecole élémentaire	Heimsbrunn	La puberté (CM2)
Ecole élémentaire René Cassin*	Lutterbach	La puberté (CM2)
Ecole élémentaire Alfred Giess	Morschwiller le Bas	La puberté (CM2)
Ecole élémentaire Furstenberger	Mulhouse	La puberté (CM2)
Ecole élémentaire Jean de La Fontaine		La puberté (CM2)
Ecole élémentaire Henri Matisse		La puberté (CM2)
Ecole élémentaire Louis Pergaud		La puberté (CM2)
Ecole élémentaire les rives de la Doller	Reiningue	La puberté (CM2)
Ecole élémentaire Jacques Schmitt	Sierentz	La puberté (CM2)
Ecole élémentaire	Waltenheim	La puberté (CM2)
Foyers		
IEM/Impro		
IMPro Adèle de Glaubitz	Cernay	Groupe de parole « Handicap et alors ? »

⁵ GSS : Genre et Santé Sexuelle

⁶ Segpa : Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

⁷ PRODAS : PROgramme de Développement Affectif et Social

IMPro Les Papillons Blancs*	Mulhouse	Groupes de parole « Handicap et alors ? »
IEM Les Acacias	Pfastatt	Groupes de parole « Handicap et alors ? »

Lycées

Lycée Joseph Storck	Guebwiller	Amour, égalité, liberté, sexualité (2de)
CFA ⁸ Roosevelt	Mulhouse	Amour, égalité, liberté, sexualité
Lycée Albert Schweitzer		Amour, égalité, liberté, sexualité (2de et 1 ^{ère}) et PRODAS (terminale)
Lycée Charles Stoessel**		Amour, égalité, liberté, sexualité
Lycée du Pflixbourg*	Wintzenheim	Café débat
Lycée Français	Zurich	Le respect dans les relations filles/garçons (4 ^{ème} et Terminale)

Jeunes en situation de vulnérabilité : migration/incarcération/précarité/violences

Association Espoir	Colmar	Interventions auprès d'auteurs de violences sexuelles
Mission Locale - Garantie Jeunes		Groupe de parole GSS
ASE ⁹ - Unité d'Accueil Familial ^{10*}	Mulhouse	Groupes de parole GSS
Mission Locale - Garantie Jeunes*		Stands
L'Ermitage		Etre Femme, être mère, être épouse
Ecole Supérieure de Praxis Sociale - IJE ¹¹		Groupes de parole GSS
MECS ¹² Saint-Joseph		Groupe de parole GSS
APAJ ¹³ « La Ferme »	Riedisheim	Groupes de parole GSS
Mission Locale - Garantie Jeunes	Saint Louis	Groupe de parole GSS

Milieu festif

Prév'En Teuf 68 - Bass Couture	Mulhouse	RdRD ¹⁴ en milieux festifs
Prév'En Teuf 68 - Eurofoot	Sélestat	

Université

FAC La Fonderie	Mulhouse	JMLS ¹⁵
IUT ¹⁶		JMLS
UHA ¹⁷ (Resto U)		JMLS

* Annulation partielle ou totale de l'action suite au COVID-19

** demandes n'ayant pu être satisfaites en 2021

⁸ CFA : Centre de Formation des Apprentis

⁹ ASE : Aide Sociale à l'Enfance

¹⁰ UAF : Unité d'Accueil Familial

¹¹ IEJ : Initiative pour l'Emploi des Jeunes

¹² MECS : Maison d'Enfants à Caractère Social

¹³ APAJ : Centre d'accueil de jour

¹⁴ RdRD : Réduction des Risques et des Dommages

¹⁵ JMLS : Journée Mondiale de Lutte contre le Sida

¹⁶ IUT : Institut Universitaire de Technologie

¹⁷ UHA : Université de Haute Alsace

« Amour, Egalité, Liberté, Sexualités »

→ La manière d'intervenir auprès des collégien·ne·s et lycéen·ne·s

Nous préparons les interventions en milieu scolaire en rencontrant l'équipe éducative (un·e infirmier·e scolaire le plus souvent, la personne ayant en charge les jeunes ou encore, si cela est possible, un·e autre membre de l'équipe (CPE, professeurs, AS scolaire...)) ; cela afin de nous faire une idée du type d'intervention souhaitée pour les jeunes.

L'objectif de cette rencontre est de pouvoir - en cas de problématiques spécifiques - orienter les débats et apporter certaines informations.

Exemple : l'équipe remarque que dans une classe certains garçons tiennent des propos sexistes. Nous amorcerons donc un débat autour du respect entre femmes et hommes, du consentement et des violences sexistes et sexuelles.

Ce travail de collaboration ne s'arrête pas à ces rencontres. Lors des semaines de présence dans l'établissement, nous faisons le lien avec l'équipe lorsque des situations individuelles difficiles émergent pendant des séances collectives. Cela permet à l'infirmier·e ou l'assistant·e social·e scolaire de proposer de rencontrer l'élève individuellement.

Cette collaboration et cette préparation avec les équipes ne nous empêchent pas de laisser un large espace d'expression aux jeunes, ni de nous adapter à leurs demandes.

C'est par le débat entre les élèves que les comportements peuvent évoluer. Nous avons pu observer que quand nous imposons un sujet, les jeunes se ferment, se mettent en position d'écouter et ne participent guère. Ils et elles peuvent se sentir forcé·es, et mal à l'aise. Notre rôle n'est pas d'être la sachante qui apporte des connaissances à des jeunes. Nous sommes plutôt des médiatrices, permettant au dialogue de s'instaurer (en veillant à ce que la parole circule librement, par exemple), relançant le débat en amenant une autre idée. Nous rappelons la loi (viol, contraception, IVG...) et parlons de leurs droits. Cette méthode de travail permet aux jeunes d'apprendre (beaucoup soulignent dans leurs évaluations avoir « appris des choses ») et ils et elles disent aussi avoir aimé les débats et les échanges.

→ Evaluation qualitative

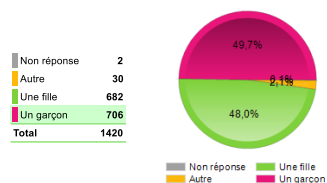
Les tableaux d'analyses ci-dessous font apparaître que les élèves expriment avoir pu prendre la parole librement lors des séances. Ils disent aussi avoir appris des choses et avoir pu poser leurs questions. On peut aussi voir que les sujets abordés lors du travail vont des questions de contraception, d'IVG, d'IST aux questions des violences de couple ou sexistes. Nous pensons que ce sont les outils utilisés par les intervenantes ainsi que les méthodes d'interventions qui permettent d'avoir une palette de discussions aussi large tout en étant au plus près de la réalité vécue par les jeunes.

1808 évaluations départementales entrées dans le logiciel Sphynx. 1420 observations pour le niveau collège, 388 pour le niveau lycée.

■ Genre

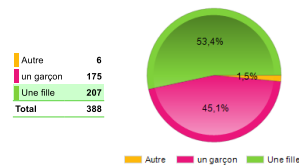
Collège

Je suis



Lycée

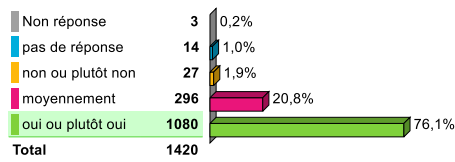
Je suis



■ Satisfaction et appréciation des jeunes :

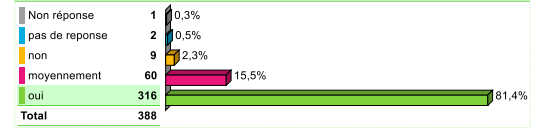
Collège :

Globalement, est-ce que cette animation m'a intéressé



Lycée :

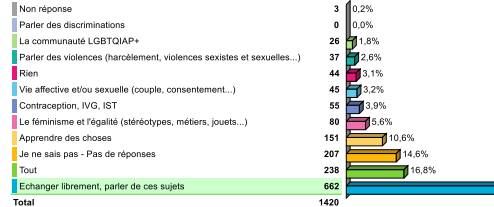
Globalement, est-ce que cette animation m'a intéressé



Ce que j'ai aimé c'est :

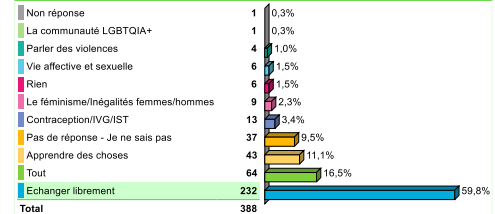
Collège :

Ce que j'ai aimé, c'est :



Lycée :

ce que j'ai aimé

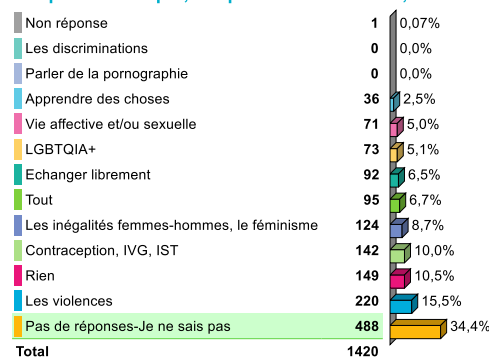


Il ressort de manière évidente que ce que les jeunes ont le plus apprécié durant l'intervention c'est de pouvoir s'exprimer librement sur tous ces sujets : exposer ses idées mais également entendre les avis des pairs. Beaucoup soulignent qu'ils et elles ont également apprécié apprendre des choses sur des sujets habituellement tabous.

Ce qui m'a marqué, ce qui m'a fait réfléchir :

Collège :

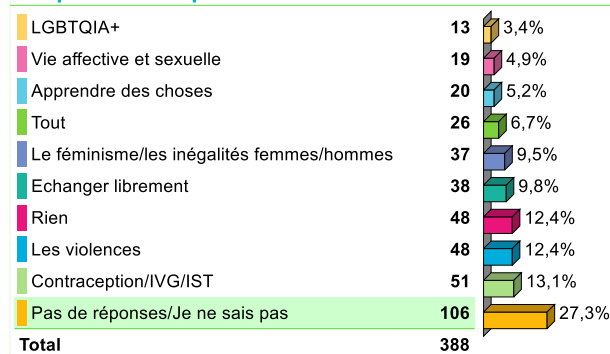
Ce qui m'a marqué, ce qui m'a fait réfléchir, c'est :



Ce qui a le plus marqué les collégien-ne-s ce sont les sujets relatifs aux violences. Dans nos interventions nous en abordons plusieurs types dont les violences sexistes et sexuelles, conjugales ; nous définissons avec eux ces termes et parlons des lois qui régissent ces crimes et délits.

Lycée :

ce qui m'a marqué

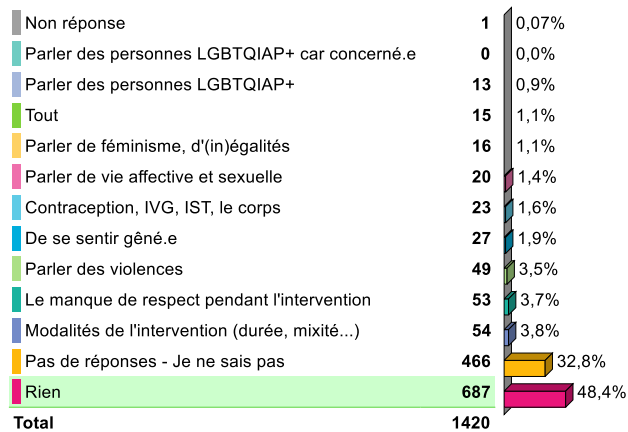


Pour ces lycéen-ne-s, ce qui les a marqués c'est les sujets de la contraception, de l'avortement et des infections sexuellement transmissible.

■ Ce que je n'ai pas aimé :

Collège :

Ce que je n'ai pas aimé, c'est:



Dans la majorité des cas, les élèves disent qu'il n'y a rien qu'ils n'ont pas aimé. Viennent ensuite les modalités pratiques d'organisation (durée, présence d'une personne de l'établissement scolaire...), sur lesquelles nous n'avons souvent pas la main. Ensuite, à pourcentage quasi équivalent, sont cités différents sujets tels que les avis et réactions des pairs et le fait de parler des violences.

Lycée :

ce que je n'ai pas aimé



L'immense majorité des réponses montrent que les lycéen·ne·s n'avaient pas de critiques particulières à faire suite à l'intervention.

Les écoles élémentaires

Nous intervenons à partir du deuxième trimestre, à raison de plusieurs séances par classes de CM2 et quelques élèves de CM1 sur les questions d'égalité et de droits. Dans leurs bilans écrits, nous constatons que ces séances leur plaisent à 92%

« La sexualité et ses risques »

Nous avons réalisé 14 séances de théâtre-forum, 15 séances de préparations et de bilans, 21 séance de reprise, informations et échanges complémentaires dans 3 collèges.

Grâce au partenariat fort entre la Coordination Santé de la Ville de Mulhouse et le Planning Familial, l'appui de nos financeurs que sont l'ARS¹⁸ et la Politique de la Ville, l'action, reconduite d'année en année depuis 2004, s'est poursuivie cette année.

1. Personnes concernées

¹⁸ ARS : Agence Régionale de Santé

Les personnes concernées par le projet sont des jeunes issus des quartiers prioritaires de Mulhouse :

- Collège Bel Air : niveau 4^{ème}, cinq séances de théâtre forum et dix séances de reprise
- Collège Wolf : niveau 4^{ème}, cinq séances de théâtre forum et neuf séances de reprise
- Collège Lucien Herr - Altkirch : 4^{ème} SEGPA : quatre séances de théâtre forum et deux séances de reprise

2. Les principales thématiques et les paroles marquantes des jeunes :

En séance de TF au collège Bel Air :

- Les inégalités femmes/hommes dans la société : La différence de traitement entre filles et garçons concernant les sorties : « C'est pour préserver sa fille à 13 ans » ; « Pour les gars on va dire c'est bien mon gars » ; les stéréotypes sur la tenue vestimentaire ; la répartition des tâches domestiques : « Le papa a le fils pour jouer avec lui et la maman à la fille pour faire le ménage avec elle »
- Les relations entre fille et garçon : l'amitié fille-garçon ; la différence amour/amitié ; la rencontre affective : « Les gars jouent trop avec les sentiments »
- Les relations dans la famille : qui est le chef de famille ? Qui prend les décisions dans la famille : mère ou père ? : « Le père »
- La réduction des risques : la contraception : où peut-on se la procurer ? Faut-il l'autorisation parentale ? : « Si c'est une fille je dis vas voir ta mère » ; la visite chez le gynécologue ? A qui peut-elle en parler ?
- Les violences : les violences sexuelles ; pédocriminalité ; les violences conjugales ; harcèlement sexuel ; les réseaux sociaux : envoi de nudes, de dickpic

En séance de reprise au Collège Bel Air :

Les inégalités femmes/hommes ; les relations filles/garçons ; identité de genre et orientation sexuelle ; le couple ; les discriminations : sexisme, racisme, grossophobie, transphobie ; les violences sexuelles ; les violences conjugales ; contraception ; avortement ; Infections Sexuellement Transmissible

En séance de TF au Collège Wolf :

- Les inégalités femmes/hommes dans la société : la différence de traitement entre filles et garçons concernant les sorties ; « C'est les filles les plus faibles » ; les stéréotypes sur la tenue vestimentaire ; la répartition des tâches domestiques
- Les relations entre filles et garçons : l'amitié fille-garçon ; la différence amour/amitié ; la rencontre affective
- Les relations dans la famille : qui est le chef de famille ? Qui prend les décisions dans la famille : mère ou père ?
- La réduction des risques : la contraception : où peut-on se la procurer ? Faut-il l'autorisation parentale ? ; la visite chez le gynécologue ? A qui peut-elle en parler ? ; la pornographie ; « On se rapproche de la puberté du coup on essaye de s'informer »
- Les violences : les violences sexuelles ; pédocriminalité ; mariage forcé ; les violences conjugales ; « Ça existe en 2021 des hommes qui lèvent la main sur les femmes » ; « Peut-être que l'homme a vécu ça quand il était petit mais c'est pas une raison »
- Les réseaux sociaux : envoi de nudes ; « Elle va se faire harceler » ; « La fille a accepté de prendre la photo parce qu'elle est bête »

En séance de reprise au Collège Wolf :

Les inégalités femmes/hommes ; les relations filles/garçons ; identité de genre et orientation sexuelle ; le couple ; les discriminations : sexisme, racisme, grossophobie, transphobie ; les violences sexuelles ; les violences conjugales ; mariage forcé ; contraception ; avortement ; Infections Sexuellement Transmissible

En séance de TF au collège Lucien Herr à Altkirch :

- Les inégalités femmes/hommes dans la société : la différence de traitement entre filles et garçons : « C'est mieux d'être un garçon, on est plus respecté et on a pas peur » ; « C'est plus dangereux que la fille sorte » ; les stéréotypes sur la tenue vestimentaire ; les métiers ; la répartition des tâches domestiques
- Les relations entre filles et garçons : l'amitié fille-garçon ; la différence amour/amitié ; la rencontre affective ; la jalousie ; les normes corporelles chez les filles et les garçons
- Les relations dans la famille : qui est le chef de famille ? Qui prend les décisions dans la famille : mère ou père ?
- Identité de genre et orientation sexuelle : homosexualité ; bisexualité ; transidentités
- La réduction des risques : la contraception : où peut-on se la procurer ? Faut-il l'autorisation parentale ? ; la visite chez le gynécologue ? A qui peut-elle en parler ? ; l'avortement : « C'est méchant de tuer un bébé »
- Les violences : les violences sexuelles ; pédocriminalité ; les violences conjugales ; harcèlement sexuel
- Les réseaux sociaux : envoi de nudes, de dickpic
- Le consentement
- Les préjugés sur les jeunes de quartier à Mulhouse

En séance de reprise au Collège Lucien Herr à Altkirch :

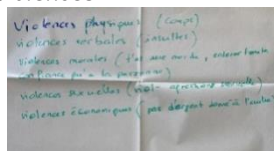
Les inégalités femmes/hommes ; les relations filles/garçons ; identité de genre et orientation sexuelle ; le couple ; les discriminations : sexisme, racisme, grossophobie, transphobie ; les violences sexuelles ; les violences conjugales ; contraception ; avortement ; Infections Sexuellement Transmissibles

Les interventions partenariales

Elles concernent des auteurs de violences sexuelles et sont assurées par Les associations Espoir, Le Planning Familial 68, Thémis, la Compagnie Arc en ciel, Le Procureur de la République.

→ Groupe 1

- **1 séance de 2h : contenu des séances des 27 avril** : le groupe est composé de 4 jeunes mineurs
 - Présentation : prénom + un adjectif qui vous qualifie : gentil ; j'aime aider les gens ; convivial ; calme
 - Les stéréotypes, les discriminations et les inégalités
 - Si vous étiez nés de l'autre sexe, est-ce que vous auriez eu la même éducation, fait les mêmes jeux, inscrits aux mêmes sports, fait les mêmes études, vous être dirigés vers le même métier : « on m'aurait dit de faire attention dehors » ; « j'aurais été sage-femme » ; « j'aurais fait de la boxe thaï quand même » ; « j'aurais eu la même éducation » ; « j'aurais fait pâtissière aussi » ; « j'aurais joué aux mêmes jeux » ; « j'aurais eu les mêmes jouets » ; « j'aurais fait pompier militaire ».
 - L'arbre à problème
 - Lister toutes les formes de violences :



- Identifier ses causes principales (racines)
- Identifier ses conséquences (branches)

Les groupes de parole GSS

Les groupes de parole GSS ou le droit de chacune et chacun de vivre sa sexualité dans le respect des différences, de la responsabilité et la liberté des personnes



Parler des sexualités, tout un programme. Encadrée par la loi, normée socialement, la sexualité est encore un sujet sur lequel on s'exprime peu, laissant souvent les personnes isolées avec leurs questionnements, pratiques et représentations. Aujourd'hui encore, il existe peu d'espaces où il est possible de parler librement de sexualités, et surtout d'obtenir une information fiable détachée de tout jugement moral.

Avec le programme Genre et Santé Sexuelle, nous proposons d'ouvrir des espaces de parole, en groupe, pour parler librement et sans jugement. Ces espaces sont ouverts à toutes et tous, quels que soit l'âge des personnes, leur identité ou leur orientation sexuelle.

Nous nous appuyons sur deux notions essentielles : la santé sexuelle et le genre. En s'appuyant sur ces deux piliers, il est possible d'appréhender la sexualité de manière globale et d'aborder des thématiques diverses : l'anatomie, les VIH/IST, l'avortement, la contraception, la parentalité, les risques, les violences, les discriminations, les normes et attentes, les schémas régissant les relations entre les hommes et les femmes dans le couple, la communauté, la société... Les sujets sont vastes et définis par le groupe suivant les attentes des personnes.

L'écoute et la discussion permettent aux participant·e·s de nommer les oppressions, d'exprimer leur ressenti et de construire ensemble des réponses pour améliorer la qualité de leur vie sexuelle, s'approprier leurs droits, prendre des décisions de manière autonome et éclairée et ainsi être auteures et auteurs de leur émancipation.

<http://www.genresantesexuelle.fr/>

→ **Vingt groupes ont été réalisés en 2021 dans 12 établissements**

JEUNES EN APPRENTISSAGE, CSC,...

→ **Exemple d'intervention : l'Atelier Relais à Illzach**

- **Sessions de 2021 : 3 séances de 1h45 pour 2 groupes**
- **Groupe 1 : 2 filles et 1 garçon âgé·e·s de 12 à 15 ans**
- **Contenu des séances du 12 février et du 19 février (12 mars annulée)**
- **Séance 1 : Mise en groupe**
 - Présentation (prénom, âge, collège, une chose que l'on aime et une chose que l'on n'aime pas)
 - Des règles ont été mises en place afin que chacun·e se sente en confiance et soit respecté·e dans le groupe
 - Présentation du Planning Familial 68

- Les sujets abordés lors de la présentation du PF68 :
 - Quelles sont les inégalités femmes/hommes ? : « jupe », « viol », « manifestation », « travail », au collège, l'exemple du crop top : « *c'est pas parce qu'on est en crop top qu'on est une pute* »
 - Sexisme : les stéréotypes, la force physique : « *on a tous la même force* »
 - La prostitution : lois, discriminations : « *chacun fait ce qu'il veut* », un homme qui se prostitue ça existe ?
 - Identité de genre : discriminations, transphobie, lois, respect, parentalité
 - Les discriminations : racisme, homophobie
 - Les réseaux sociaux
 - Le couple : pourquoi les personnes se mettent en couple ? : « *sentiments* », « *rappports sexuels* », « *attirance physique* », « *les qualités de la personne* »
 - Procréation : fécondation in vitro, gestation pour autrui
 - Le corps : l'utérus ; présentation planche anatomique, menstruations
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce qu'elles·ils ont appris** : transidentité (x2), je ne sais pas
 - **Ce qu'elles·ils ont aimé** : tout, hâte pour la prochaine séance (x2) ; que chacun donne son avis, hâte pour la prochaine séance
 - **Ce qu'elles·ils n'ont pas aimé** : rien (x2), que je doive quitter la séance pour discuter
- **Séance 2 : 3 garçons et 2 filles**
 - Présentation de nouveaux arrivants âgés de 14 et 15 ans
 - Tour de table sur comment on se sent aujourd'hui et parler de quelque chose qui nous rend heureux·se
 - Les sujets abordés :
 - La prostitution : « *prostitué c'est pas une insulte c'est un métier il faut respecter les femmes* »
 - Y a-t-il un âge pour les rapports sexuels ? : « *pour moi il n'y a pas d'âge tant que les deux sont consentants* »
 - Les moyens de contraception : présentation, utilisation, accès gratuit
 - Les infections sexuellement transmissibles, VIH/Sida, modes de transmission, accès gratuit dépistage
 - Le corps : planche anatomique utérus, bodyshaming : « *les femmes subissent plus d'oppression sur leur corps que les hommes* »
 - Les discriminations
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce qu'elles·ils ont appris** : dispositif intra utérin, corps, utérus et moyens de contraception, pas de risque de grossesse pour le rapport anal, que les femmes transgenres ne peuvent pas procréer, je ne sais pas
 - **Ce qu'elles·ils ont aimé** : tout (x4), préservatif
 - **Ce qu'elles·ils n'ont pas aimé** : rien (x2), que certains rigoles, certaines remarques déplacés, un exemple sur les discriminations
- **Groupe 2 : 4 garçons et 1 fille âgé·es de 12 à 15 ans**
- **Contenu des séances du 6, 15 et 25 juin**
- **Séance 1 : Mise en groupe**
 - Des règles ont été mises en place afin que chacun·e se sente en confiance et soit respecté·e dans le groupe
 - Présentation de chacun·e (prénom, âge, collègue)
 - Présentation du Planning Familial 68

- Les sujets abordés lors de la présentation du PF68 :
 - Pourquoi le féminisme ? : « pour avoir les mêmes droits »
 - Inégalités de salaire et travail : « les femmes ont moins de salaire que les hommes »
 - Définition du sexisme : « par exemple tu es un homme tous les trucs d'homme c'est pour les hommes tu vas utiliser les clichés », « c'est pas logique que c'est que la fille qui fasse la cuisine c'est pas son rôle »
 - Autres discriminations : racisme, islamophobie, homophobie, grossophobie
 - Définition du viol, les lois, viol dans le couple, viol conjugal, devoir conjugal
 - Les clichés sur le viol : un homme peut-il subir un viol ?, Y a-t-il un lien entre la tenue et le viol ?
 - Pédo criminalité : l'exemple du Tiktokeur TK78
 - Inceste
 - Pornographie
 - Définition du consentement : « d'accord pour faire un truc et dans ton état d'accord pour faire des rapports sexuels », lois
 - Harcèlement et cyberharcèlement
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce qu'elles·ils ont appris** : les discriminations (x2), cyberharcèlement et lois sur le viol, viol dans le couple, des mots
 - **Ce qu'elles·ils ont aimé** : tout (x5)
 - **Ce qu'elles·ils n'ont pas aimé** : rien (x5)
- **Séance 2 : 3 garçons et 1 fille : le jeu « Le nuancier contraceptif »**
 - Présentation d'un nouvel arrivant
 - Mise en groupe : le *Jeu des pays*
 - Les sujets abordés lors du jeu *Le nuancier contraceptif*
 - Pourquoi on dit IST et plus MST : Infection sexuellement transmissibles
 - Définition des moyens de contraception : « moyen d'éviter d'avoir des enfants » ; utilisation ; présentation ; accès gratuit ; préservatifs ; DIU : « ça se met dans l'utérus » ; stérilisation ; représentations sur la stérilité et la contraception
 - Les violences obstétricales et le consentement
 - Définition de l'identité de genre : « le genre c'est comment tu te ressens c'est le genre qu'on a attribué à la naissance » ; définition de cisgenre : « en accord avec le sexe donné à la naissance » ; définition de transidentité : « si la personne qui a un pénis se sent femme tu vas pas la forcer à être un homme » ; transphobie ; la non binarité : embyphobie
 - Orientation sexuelle : homosexualité, hétérosexualité : « aimer le genre opposé »
 - La communauté LGBTQIAP+ : définition des sigles, les personnes intersexes et opérations imposées des parties génitales : « c'est comme si on les mettait au silence »
 - Ménopause et andropause
 - Avortement : informations, délais, démarches
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce qu'elles·ils ont appris** : la communauté LGBTQIAP+, identité de genre, moyens de contraception, tout
 - **Ce qu'elles·ils ont aimé** : tout (x3), séance enrichissante et bien expliqué
 - **Ce qu'elles·ils n'ont pas aimé** : rien (x4)
- **Séance 3 : 3 garçons et 1 fille**

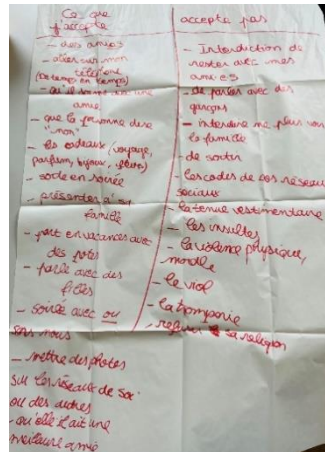
- Photolangage émotions : est-ce facile de parler de ses émotions ? : « j'ai peur de parler de mes émotions j'ai peur de blesser les personnes »
- Les violences éducatives ordinaires : « même si on fait une bêtise faut expliquer »
- Suite jeu *Le nuancier contraceptif*, les sujets abordés :
 - Les moyens de contraception : présentation de l'anneau vaginal, de la pilule d'urgence, du diaphragme et des spermicides, des méthodes naturelles, de l'Androswitch, de l'implant
 - Constat : « la femme a plus de moyen de contraception que l'homme », « c'est aux deux de gérer la contraception »
 - Y a-t-il un âge pour les rapports sexuels ? : « quand on ressent l'envie et on se sent prêt »
 - Qu'est-ce que la puberté : « poils », « corps qui change », « la voix qui mue », « les hormones »
- Le jeu du *Pendu*, les mots à deviner :
 - Test de grossesse : présentation ; accès gratuit
 - Avortement
 - Accouchement sous X
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce qu'elles·ils ont appris** : les moyens de contraception (x2), implant, tout
 - **Ce qu'elles·ils ont aimé** : tout (x3), rien
 - **Ce qu'elles·ils n'ont pas aimé** : rien (x3), tout
- Une **rencontre bilan** entre une animatrice du Planning Familial 68 et l'Atelier Relais, le 16 septembre 2021

JEUNES EN SITUATION DE VULNERABILITE

→ Exemple d'intervention : ASE - UAF - Mulhouse

- **Rencontre préparatoire entre une animatrice de prévention et Mr Barbry, le mercredi 31 mars 2021.**
3 séances de 2h : le groupe est composé de 5 filles et 4 garçons
- **Contenu de la séance du 25 octobre**
- **Séance 1 : Présentations et ce que j'accepte ou non dans une relation**
 - Présentations (prénom, âge, où l'on vit, les études que l'on fait, ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas)
 - Des règles ont été mises en place afin que chacun·e se sente en confiance et soit respecté·e dans le groupe :
 - Les participant·es : se respecter, s'écouter, ne pas parler de quelqu'un·e qui n'est pas présent·e
 - Les animatrices leur assurent la confidentialité des propos tenus
 - Présentation du Planning Familial 68
 - Les sujets abordés :
 - Les Infections sexuellement transmissibles : « ça peut devenir grave si on ne fait rien », « on ne s'en rend pas compte »
 - Les compliments : dire t'es bonne, est-ce un compliment ? : « ce n'est pas respectueux », « pas du tout c'est déplacé », « c'est bourrin et déplacé », « on peut dire tu es jolie, tu es sublime et magnifique »

- Comment rentrer en relation : « est-ce qu'il y a des techniques de drague ? »
- Les lieux de rencontre : « la rue, les réseaux sociaux, le lycée »
- Les relations amoureuses au lycée : « ce n'est pas simple les relations au collège ou lycée, tout le monde se mêle de tout », « il faut savoir communiquer »
- Ce que j'accepte ou non dans une relation :



- La tenue vestimentaire : « sa copine, on peut la laisser s'habiller comme elle veut mais les tenues légères, ça ne me plairait pas trop mais elle fait comme elle veut », « ce n'est pas pour elle spécialement, c'est plus à cause des autres que je m'inquiète »
- Les relations/couples « ouverts, libres »
- Le sexisme dans la rue : après discussion, les femmes sont majoritairement concernées
- L'amitié fille/garçon
- Les relations de couple en famille d'accueil : « on a le droit si la personne est correcte », « j'ai le droit d'inviter mon copain seulement si il y a une occasion spéciale, par exemple un anniversaire », « je peux inviter mes potes c'est tout », « ils sont assez ouverts chez moi, je peux inviter des amis », « je pourrai mais je ne le fais pas »
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce qu'elles·ils ont aimé :**
Le tableau (x4), parler des couples ouverts (x3), tout (x2)
 - **Ce qu'elles·ils n'ont pas aimé :**
Rien (x8), la relation libre
- **Contenu de la séance du 28 octobre**
- **Séance 2 : l'égalité**
 - Météo du jour
 - Les sujets abordés :
 - Le féminisme : « se battre pour les droits et l'égalité F/H »
 - Les inégalités femmes/hommes : les exemples donnés : « les salaires », « l'homme gagne + que la femme », « respect entre les femmes et les hommes », « le sport et le ménage »

- Les métiers dit de femme et d'homme : « *électricien, charpentier, médecin, plombier, chef chantier* », « *vendeuse de vêtement, coiffeuse, esthéticienne, femme de ménage, secrétaire, infirmière* »
 - Tour de table sur les tâches ménagères dans les familles : répartition des tâches
 - La tenue vestimentaire au sein du couple
 - L'identité de genre et l'orientation sexuelle : la communauté LGBTQIAP+, les définitions, la transidentité, les discriminations et l'éducation genrée
 - Le mariage forcé
 - La jalousie : une preuve d'amour ? « *ça dépend* », « *ça peut devenir effrayant* », « *faut trouver des compromis* », « *trop de jalousie ce n'est pas de l'amour* »
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce qu'elles·ils ont aimé :**
Tout (x5), la transidentité (x4)
 - **Ce qu'elles·ils n'ont pas aimé :**
Rien (x9)
 - **Séance 3 : La famille d'accueil**
 - Tour de table : humeur du jour
 - Les sujets abordés :
 - La famille d'accueil : l'argent de poche, combien de jeune par famille, les déplacements, les sorties, l'intimité de chacun·e, la gestion des émotions, comment gérer un conflit en famille d'accueil
 - Le contrat Jeune Majeur : comment l'obtenir ? Quelles conditions ?
 - La mission locale et le service civique
 - Jeu des privilèges : la différence d'âge dans la relation amoureuse, la rencontre sur les réseaux sociaux, les discriminations que l'on peut accumuler
 - Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce qu'elles·ils ont aimé :**
Très intéressant, bonne expérience, tout, rencontrer les autres et débattre, rencontrer des personnes, écouter l'avis des autres, c'était sympa de rencontrer de nouvelles personnes et de débattre, tout (x2)
 - **Ce qu'elles·ils n'ont pas aimé :**
Rien (x2), se lever le matin (x7)
 - **Une rencontre bilan** entre une animatrice du Planning Familial 68 et Mr Barbry de l'Aide Sociale à l'Enfance est prévue pour le 21 janvier 2022

Les groupes de parole « Handicap et Alors ? »



Sexualité et handicap : poser ces deux mots côte à côte pourrait laisser entendre qu'il y a une sexualité spécifique de la personne en situation de handicap, une sorte de « sexualité pour handicapé ». Or la sexualité fait partie de la vie des femmes et des hommes. Comme tout individu, les femmes ou les hommes en situation de handicap doivent pouvoir y accéder. La sexualité et la vie affective sont des dimensions fondamentales de la santé physique et mentale.

Le préalable est donc posé : tout être humain désire, éprouve du plaisir, et aime, quel que soit son physique ou ses déficiences. L'ensemble de l'individu est concerné, et ne se réduit pas au seul fonctionnement génital et physique. Ce sont des éléments essentiels de la relation à soi-même et aux autres, des moyens de recherche et de développement, des capacités à vivre, à être heureux ou malheureux. Les hommes et les femmes en situation de handicap (mental ou physique), vivent avec leurs interrogations sur ce sujet, leurs angoisses, leur désir de vivre une histoire amoureuse, cela entraîne aussi craintes et peurs dans l'entourage familial, social et institutionnel. Jusqu'à une période récente, la négation, voire la répression de toute activité sexuelle était la règle dans les familles vivant avec les personnes en situation de handicap comme dans les établissements les accueillant.

Mouvement d'éducation populaire, Le Planning Familial lutte pour créer les conditions d'une sexualité vécue sans répression ni dépendance, dans le respect des différences, de la responsabilité et de la liberté des personnes. Cette modalité d'intervention a permis au Planning Familial de mesurer l'appropriation par le public des messages de prévention et de développer une approche globale centrée sur l'écoute et l'expression des personnes.

Le Planning Familial 68 a appris à accompagner personnes concernées et professionnel-le-s sur ces questions. Nous avons développé notre pratique en direction de ces publics car cette dernière favorise la prise en compte de la personne en situation de handicap dans sa globalité, y compris sur le plan de la sexualité, en lui reconnaissant « le respect de sa vie privée et l'exercice de son autonomie dans ce domaine ».

Le programme « Handicap et alors ? » a pour missions spécifiques de :

- Permettre l'expression des questions liées à la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes en situation de handicap, de leur famille et de leurs proches, des professionnel-le-s amenés à intervenir auprès d'elles et des institutions constituant leur cadre de vie (relais et outils concrets pour agir sur le terrain) ;
- Favoriser la réflexion sur les représentations relatives à la sexualité ;
- Promouvoir la santé sexuelle, la réduction des risques sexuels et la prévention des violences sexuelles ;
- Permettre aux publics de repérer les personnes ressources et les relais autour de ces différentes questions.

Pour plus d'informations, consulter le site :

<https://www.planning-familial.org/fr>

Dans le cadre de nos interventions « Handicap et Alors ? », l'écoute est fondamentale. Elle prend encore plus d'importance depuis la crise sanitaire liée à la Covid 19. Les personnes ont besoin d'exprimer ce qui a été compliqué pendant les périodes de confinement : l'isolement social et affectif, les angoisses et les violences. Mais, cette période a aussi révélé que les groupes de parole sont de vrais groupes de soutien : les personnes ont accueilli les différentes paroles des un·e et des autres avec beaucoup de bienveillance et d'empathie. Il faut aujourd'hui continuer d'accompagner les personnes dans leur autonomie car elle a été très fragilisée durant cette période : certain·e·s adolescent·e·s en situation de handicap se battent deux fois plus aujourd'hui pour faire entendre à leurs parents leur envie de passer une soirée par semaine au foyer, certains adultes n'ont pas retrouvé le chemin des accueils de jour ou restent chez eux par peur d'attraper le virus. Dans ce contexte particulier, ces personnes déjà fragilisées ont été mises à rude épreuve sur le plan des besoins, des désirs et des envies. Il est de ce fait très important d'aller encore et toujours au-delà des questions de sexualité afin que les personnes soient auteures de leur vie et qu'elles puissent faire leurs propres choix.

→ Deux groupes ont été réalisés en 2021 dans 2 établissements

→ Exemple d'intervention : IMPro Adèle de Glaubitz - Cernay

- **Rencontre préparatoire** entre une intervenante de prévention du PF68 et Mme Carole WEISS, cheffe de service, le **jeudi 5 novembre 2020**.
- **5 séances d'1h30** : 6 jeunes hommes
- **Contenu des séances des 5, 12 et 19 octobre et des 9 et 23 novembre (la séance du 2 novembre a été reportée du fait du peu de jeunes présents)**
- **Séance 1 : Présentations et différence amour/ amitié** : 5 jeunes hommes
 - Présentations (prénom, âge, une chose que j'aime, une chose que je n'aime pas, une activité)
 - Des règles ont été mises en place afin que chacun·e se sente en confiance et soit respecté·e dans le groupe :
 - Les participant·es : se respecter, s'écouter, ne pas parler de quelqu'un·e qui n'est pas présent·e, ce qui se dit ici reste ici
 - L'animatrice leur assure la confidentialité des propos tenus
 - Présentation du Planning Familial 68
 - Les sujets abordés :
 - La différence amour/amitié

Ami·e	Amoureux·se
<ul style="list-style-type: none">• On peut se faire des massages• Boire un verre entre ami·e·s• On peut se faire des câlins• Faire des sorties ensemble	<ul style="list-style-type: none">• Se donner la main• Se faire des massages• Se faire des bisous• Se rouler des pelles• Se dire des choses gentilles• On peut se faire tromper

- Les différentes façons d'aimer avec un photo langage

- La trahison : un jeune évoque la trahison qu'il a vécu récemment : « *on m'a trompé, mes amis étaient au courant, elle s'est mise avec un autre mec, je ne crois plus trop en l'amour* »
- Les couples à l'IMPro : « *être avec sa chérie dans la cour pendant la pause c'est ok* », « *les filles ne peuvent pas venir dans la chambre* », « *les copines ne peuvent pas rentrer dans les chambres* »
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacun·e à la fin de la séance : j'ai un peu aimé mais pas trop à cause de la photo où les hommes s'embrassent, j'ai tout aimé sauf les deux mecs qui s'embrassent sinon j'étais bien, j'ai aimé et ça m'a plu, je me sentais bien sauf les deux hommes ensemble, ça m'a beaucoup plu mais pas la photo des deux hommes
- **Séance 2 : le corps et le préservatif** : 5 jeunes hommes
 - Les attentes : « *parler des capotes* », « *parler des seins* »
 - Les sujets abordés :
 - Le corps : l'animatrice dessine une silhouette et propose aux jeunes de la remplir avec des yeux, la bouche etc. Le sexe de l'homme est dessiné par les jeunes et il est nommé : « *le sexe, le zizi, le pénis, la bite, la quéquette* ». Ils citent également : « *les poils, les testicules, le sperme qui sort, les couilles* ». Le groupe parle également : « *d'érection et de masturbation* »
 - Les préservatifs : « *pour ne pas avoir d'enfant* », « *on se protège* », « *contre des maladies* », « *quand on fait du sexuel* ». Le préservatif est présenté
 - Le terme « *rapport sexuel* » : « *amour* », « *plaisir* », « *une fille qui se fait violer* », « *deux garçons qui s'aiment peuvent faire ça* »
 - Le viol : « *se faire agresser* », « *être forcé·e* », « *forcer quelqu'un à coucher* »
 - Le consentement
 - L'homosexualité sous forme de photo langage : réaction des jeunes par rapport à certaines photos : « *Des hommes qui s'embrassent c'est des PD* », « *PD c'est méchant, c'est une insulte* », « *on dirait que certains font l'amour* », « *faire l'amour c'est mettre le zizi dans la chatte* », « *on a la tête qui tourne* »
 - La transidentité : « *des personnes qui veulent changer de sexe, ils vont à l'hôpital, enlever le pénis et mettre une fougoue* », « *une fois un mec, une fois une meuf, c'est bizarre* »
 - L'intimité et les lieux intimes : « *les WC, une chambre..* »
 - La relation de couple à l'IMPro et le cadre posé
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacun·e à la fin de la séance : j'ai aimé dessiner et je me sentais bien, le dessin j'ai bien aimé, parler de l'amour et dessiner sur la silhouette, j'étais à l'aise et j'ai aimé faire le dessin avec le sexe, pareil et dessiner sur la feuille et les images
- **Séance 3 : les émotions**: 5 jeunes hommes
 - Nous accueillons Thomas
 - Les sujets abordés :
 - La colère et la trahison. Ces émotions ont été évoquées par un jeune du groupe. Les autres émotions sont aussi abordées : « *la joie, la tristesse, la surprise* »
 - La contraception : retour sur le préservatif interne et externe : présentation, avantages et inconvénients. Nous énumérons les autres moyens de contraception qui existent
 - Les lieux d'intimité : « *Son lit, sur un canapé chez soi, dans un chalet en montagne, dans un lieu où il y a personne* »
 - Les infections sexuellement transmissibles

- Le schéma du sexe féminin
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacun·e à la fin de la séance : je me suis senti bien et j'ai tout aimé mais surtout voir la capote, bien et c'était cool, j'ai aimé voir le sexe de la femme, je me sens super bien et j'ai aimé voir le sexe de la femme, j'ai aimé c'est intéressant surtout les images
- **Séance 4 : puberté et anatomie de la femme** : 5 jeunes hommes
 - Les sujets abordés :
 - Le sexe féminin : planches et silhouettes anatomiques féminines : cycle menstruel : les règles
 - Le clitoris en 3D
 - La grossesse : « comment on tombe enceinte ? », « le pénis dans le vagin », « les règles c'est le sang qui vient de la chatte », « faut du sperme ! », « il faut les règles ! » ; « le bébé reste presque un an dans le ventre », « les filles peuvent être enceinte sans le savoir », « il faut faire des tests de grossesse »
 - La puberté : les différents changements physiques pour les filles et les garçons
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacun·e à la fin de la séance : un peu fatigué mais j'ai bien aimé, j'ai tout beaucoup aimé, j'ai aimé parler de la fofoune et je me sens bien, bien et j'ai aimé les sujets, je me suis senti bien et rien ne m'a choqué
- **Séance 5 : la jalousie et les réseaux sociaux** : 4 jeunes hommes
 - Les sujets abordés :
 - La jalousie : « tromper ça veut dire quoi ? », « comment savoir si on en fait de trop ? »
 - La confiance en soi
 - Les réseaux sociaux : les rencontres, les discussions et les informations que l'on peut donner.
 - Le consentement : « comment on sait que la fille est d'accord ou pas ? »
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacun·e et ce que les séances leur ont apporté : j'ai tout aimé et parler de zizi et je n'ai pas été gêné, j'ai aimé les séances et parler du zizi et de la capote, j'ai aimé presque tous les sujets et je n'ai pas été gêné, ça va les séances j'ai bien aimé le vagin
- **Une rencontre bilan** entre une animatrice du Planning Familial 68 et Mme Carole Weiss, le 1er mars 2022.

INTERVENTIONS AUPRES DES ADULTES

Les établissements

Etablissement	Ville	Thème
Actions du 1^{er} décembre		
Collectif Mulhousien du 1 ^{er} décembre	Mulhouse	JMLS au Palais des Sports
Autres		
Supermarché Leclerc	Cernay	Stand autour des violences
Supermarché Carrefour	Illzach	Stand autour des violences
AFSCO*	Mulhouse	Groupe de parole GSS et parentalité
CSC Wagner**		GSS
Cinéma Bel Air		Film « Que sea ley »
La Filature*		Pièce de théâtre
APAJ La Ferme	Riedisheim	Café des parents
Foyers/ESAT - Handicap		
Institut Adèle de Glaubitz - ESAT Adèle de Glaubitz	Cernay	Groupes de parole VAIS ²⁰
Institut Adèle de Glaubitz - Résidence « Les Pins »		Groupe de parole VAIS
APF ²¹ - Accueil de jour	Mulhouse	Groupes de parole handicap et alors ?
ADAPEI ²² Les Papillons Blancs - SAMSAH ²³ *		Groupe de parole « handicap et alors ? »
ESAT « L'Atre de la Vallée »	Orbey	Groupes de parole « handicap et alors ? »
FAS « L'Atre de la Vallée »		Groupes de parole « handicap et alors ? »
FAM ²⁴ Marc Duval**	Pfastatt	Groupes de parole « handicap et alors ? »
FAHT ²⁵ Les Tournesols**	Sainte Marie aux Mines	Groupes de parole « handicap et alors ? »
Foyer Saint-Joseph	Thann	Groupe de parole « handicap et alors ? »
Adultes en situation de vulnérabilité : migration/incarcération/précarité/violences		
ALEOS**	Mulhouse	Groupe de parole GSS
Le Planning Familial 68		Groupe de parole pour personnes victimes de violences sexuelles
CADA ²⁶ ACCES Badischhof	Munster	Groupe de parole GSS et parentalité
Parentalité		
CSC Lavoisier - ASL ²⁷	Mulhouse	Etre femme, être épouse, être mère
CSC Pax* - ASL		Etre femme, être épouse, être mère

* Annulation partielle ou totale de l'action suite au COVID-19

** demandes n'ayant pu être satisfaites en 2021

²⁰ VAIS : Vie Affective Intime et Sexuelle

²¹ APF : Association des Paralysés de France

²² ADAPEI : Association Départementale d'Amis et Parents et d'Enfants Inadaptés

²³ SAMSA : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés

²⁴ FAM : Foyer d'Accueil Médicalisé

²⁵ FAHT : Foyer pour Adultes Handicapés Travailleurs

²⁶ CADA : Centre d'Accueil pour les Demandeurs d'Asile

²⁷ ASL : Atelier SocioLinguistique

Les adultes en situation de handicap

→ Neuf groupes ont été réalisés en 2021 dans 5 établissements

→ Exemple : ESAT Adèle de Glaubitz - Cernay

- Groupe d'hommes
- 4 séances de 2 heures
- Contenu des séances des 10, 17, 24 novembre et 1^{er} décembre 2021
- Séance 1 : présentation de chacun et missions du Planning Familial : 5 hommes
 - Présentations (prénom, âge, si on est célibataire ou en couple, l'atelier où on travaille, la ville où on habite, si on est autonome, les loisirs)
 - Des règles ont été mises en place afin que chacun se sente en confiance et soit respecté dans le groupe :
 - Les participants : confidentialité, respect des autres et de ce qu'ils disent, ne pas couper la parole, ne pas citer de nom de personnes qui ne sont pas présentes, pas de moquerie, 5 min de pause, on peut simplement écouter
 - L'animatrice leur assure la confidentialité des propos tenus.
 - Présentation du Planning Familial 68 : délivrer les informations par rapport à l'IVG (infos délais, démarches), les IST et le dépistage, la contraception, l'accouchement sous X
 - Les attentes pour les prochaines séances : les difficultés pour se mettre en couple et que ça aille plus loin que la rencontre ; les difficultés à s'engager ; parler de situation qui ont pu être compliquées ; différence amour/amitié ; érection ; poils ; corps ; consentement ; fréquence des rapports ; IST et préservatif ; contraception
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Leur ressenti à la fin de la séance** : c'était bien, je me sens à l'aise, ça fait du bien de parler de certaines choses, je souhaite savoir des choses sur la sexualité ; j'aime bien écouter, m'exprimer et apprendre, je me suis senti à l'aise ; j'ai aimé, je suis un peu gêné pour parler, 2h c'est un peu long ; ça m'a plu, je me suis senti bien, on apprend des choses ; j'ai appris des choses par rapport au Planning Familial, à l'avortement, à l'accouchement sous X, je me suis senti à l'aise
- Séance 2 : lieux de rencontre, différence amour/amitié, relation de couple, violences de couple : 8 hommes
 - Présentation des personnes absentes lors de la séance précédente et rappel des missions du Planning Familial
 - Lieux de rencontre : boîte de nuit, concert, site de rencontre, travail, fêtes, club de sport, en ville, dans les magasins
 - Qu'est-ce que je fais avec un ami ? Sortir, aller en boîte, aider ses amis (déménagement), manger au restaurant
 - Qu'est-ce que je fais avec mon amoureux.se ? Aller au cinéma, faire des câlins, des bisous, dormir ensemble, avoir des rapports sexuels, manger en amoureux
 - Le téléphone portable est personnel, comme les journaux intimes
 - Prostitution : pénalisation du client
 - Ce qui fait qu'un couple fonctionne : confiance, dialogue, même façon de voir les choses, mêmes centres d'intérêt, mêmes passions, sortir avec des amis
 - Répartition des tâches à la maison et de la charge mentale
 - Education différente fille/garçon : « on est en train de sortir de ça »
 - Ce qui peut provoquer des violences conjugales : différence de niveau intellectuel, de vie, problème de dialogue, les reproches, l'isolement familial et social

- Arnaques sur internet : ne pas dire là où on habite, notre nom de famille, pas de photo de notre maison ni de nues. Quand on rencontre quelqu'un sur internet, on se voit dans un espace public lors des 1^{ères} rencontres
- Quand est-ce qu'on s'engage ? quand on a des choses en commun à partager, on se sent bien ensemble, pour fonder une famille, on veut vivre ensemble, on le ressent
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce que la séance leur a apporté et leur ressenti** : bien passé, à l'aise, bonne discussion, accouchement sous X plus clair pour moi ; j'ai appris tous les pièges par rapport à internet, ça allait ; ça m'a plu, j'ai appris des choses, c'était intéressant ; bien aimé, bons sujets, bonne discussion, bien aimé participer, c'est pas mal qu'on puisse faire des réunions comme ça ; ça m'a plu, les autres ont pu s'intégrer, on a un peu repris les sujets de la semaine dernière, c'était bien : bien dialogué, à l'aise, ça m'a fait du bien de dire des choses de la vie d'avant ; je me suis senti bien, j'ai bien aimé parler de sites, de problèmes, la réunion était bien ; c'était bien, j'ai révélé des choses qui me sont arrivées
- **Séance 3 : corps, cycle et IST** : 7 hommes
 - La puberté et les changements physiques chez les hommes et les femmes et notamment les poils
 - D'où viennent les règles ? Qu'est-ce que le cycle menstruel ? (planches anatomiques)
 - Corps de l'homme : qu'est-ce qu'il se passe lors d'une érection ? (planches anatomiques)
 - IST/VIH : les modes de transmission, le dépistage
 - Le préservatif : démonstration et explication de la pose d'un préservatif
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce que la séance leur a apporté et leur ressenti** : séance très intéressante, j'ai appris par rapport aux règles, pourquoi les douleurs, la durée du cycle, à l'aise ; à l'aise, j'ai appris le moment de l'ovulation, le trajet du sperme et de l'urine, c'était intéressant ; j'ai appris des choses, à l'aise, j'ai aimé la séance ; j'ai appris sur les IST, le cancer du col de l'utérus, la vaccination, l'anatomie de l'homme et de la femme, le moment de l'ovulation, la variation du cycle, bien senti parce que j'ai appris des choses ; j'ai appris des choses, je suis père de famille donc je connaissais des choses, c'est important de faire attention aux IST, bien senti ; bien senti, bien appris, un peu à l'aise ; bien senti, j'ai appris beaucoup de choses, comment mettre un préservatif, la vaccination contre certaines IST, à l'aise
- **Séance 4 : contraception, orientation sexuelle et identité de genre** : 7 hommes
 - Réseaux sociaux
 - Contraception : présentation des différents moyens de contraception, leurs avantages et inconvénients
 - GPA
 - Désir, plaisir
 - Orientation sexuelle, homosexualité et homophobie
 - Identité de genre
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
 - **Ce que les séances leur ont apporté et leur ressenti** : c'était bien, on a bien parlé de tout : moyens de contraception, homosexualité, très instructif pour moi ; j'ai aimé, j'ai appris un peu plus sur la contraception, c'était très intéressant, à refaire ; j'ai bien apprécié les 4 séances et plus particulièrement la dernière parce que je connaissais moins la contraception comme le préservatif féminin ; c'était super bien, agréable, j'ai appris des choses : prendre soin de son corps et celui de sa partenaire ; 4 séances

super sympas, j'ai appris plein de choses, bien à l'aise ; j'ai appris plein de choses, à l'aise ; bien aimé, instructif

- **Rencontre bilan** entre l'animatrice-gestionnaire du PF68 et l'équipe éducative, **le 21 janvier 2022.**

Les groupes de parole GSS et parentalité

→ Trois groupes ont été réalisés en 2021 dans 3 établissements

→ Exemple de groupe de parole : CADA ACCES - Colmar

- **Rencontre téléphonique préparatoire** entre la coordinatrice et Jean-Luc HUSSER, chef de service, **le 9 mars 2021**
- **5 séances de 2 heures** : 10 femmes
- **Contenu des séances des 27 mai, 3, 10, 17 juin et 1^{er} juillet**
- **Séance 1 : mise en groupe et présentation de chacune**
 - Présentations (prénom, si on a des enfants, combien, si on est marié, âge, le pays d'où l'on vient, comment on perçoit notre pays d'origine, depuis combien de temps on est au CADA, une chose que l'on aime, le métier que l'on souhaiterait faire)
 - Des règles ont été mises en place afin que chacune se sente en confiance et soit respectée dans le groupe :
 - Les participantes : confidentialité, ne pas se moquer, pas d'aparté, s'écouter et ne pas couper la parole.
 - Les animatrices leur assurent la confidentialité des propos tenus.
 - Présentation du Planning Familial 68
 - Les sujets abordés à travers les présentations et attentes :
 - Fonctionnement du corps : cœur et circulation, le cycle, l'ovulation, comment vivre en couple et en famille ? problème de mémoire, comment y remédier ? parler des problèmes psy liés à la migration.
- **Séance 2 : corps : nutrition, circulation sanguine, les muscles** : 5 femmes
 - Météo du jour
 - Ronde des prénoms
 - La nutrition : chemin d'un casse-croûte
 - Circulation sanguine
 - Schéma des muscles
 - L'accouchement
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacune et ce que la séance leur a apporté : je me sens ouverte d'esprit, je ne connaissais pas tout ça auparavant, j'ai appris la place des organes ; c'était bien ; je peux parler librement, ça fait du bien de réviser, ça change les idées, on est au milieu de femmes.
- **Séance 3 : être femme, être mère, être épouse** : 6 femmes

Etre mère	Etre épouse	Etre femme
<ul style="list-style-type: none"> • Faire le ménage • S'occuper des enfants • L'éducation • Prendre en charge le mari • Protectrice et gardienne 	<ul style="list-style-type: none"> • Fidélité à son mari • Etre en compagnie jusqu'à la mort • Sincérité 	<ul style="list-style-type: none"> • S'occuper de soi-même • S'aimer

- « On ne trouve pas le temps qu'on on est une femme seule, mais quand on a un mari, on doit s'occuper de lui. On doit trouver les ressources pour donner » ; « quand tu es seule, tu ne peux pas prendre du temps pour soi, tu te sacrifies au profit des enfants ».
- Prendre du temps pour soi : aller chez le coiffeur ; venir au groupe ; soigner son apparence et être un exemple pour les enfants ; cuisiner.
- Participation des enfants : à la cuisine ; à la vaisselle ; besoin d'avoir des responsabilités pour faire partie de la famille
- Investissements des pères par rapport aux enfants : diviser les responsabilités ; à distance c'est compliqué.
- Souffrance et violences des enfants suite à l'immigration : espoir et envie de retourner au pays ; violences à l'école, insultes ; mauvais souvenirs en Afrique ; renfermement ; en France, on est en sécurité par rapport aux camps en Grèce
- Et pour elles ? : suivi par un psy ; espoir de retourner au pays ; « la France, c'est devenu mon pays, c'est la 2^{ème} année que je n'ai pas subi de viol, d'insultes, c'est une victoire pour moi la France » ; départ forcé du pays, en France c'est la sécurité.
- Intégration et lien avec des personnes de l'extérieur : c'est compliqué avec les enfants ; c'est au jour le jour ; j'apprends des autres
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacune et ce que la séance leur a apporté : trop bien, à l'aise avec les femmes quand chacune donne son expérience ; quand il y a des échanges, on apprend toujours, je suis détendue ; toujours bien, j'aime beaucoup, ça me fait du bien, on apprend à s'écouter ; j'aime beaucoup les séances, de voir que les autres ont aussi des problèmes, ça me rassure.
- **Séance 4 : Egalité des droits femmes-hommes en France : 7 femmes**
 - Discussion autour du document Egalité des droits femmes-hommes en France.
 - Mariage, mariage religieux, mariage arrangé (peut engendrer de la violence). Au Congo et en Tchétchénie, le mariage est autorisé vers 18 ou 19 ans. En Syrie, le mariage religieux à 16 ans. Au Congo, la répudiation est autorisée, le divorce peut être refusé, pour porter plainte, il faut payer, beaucoup de femmes fuient. Seuls les hommes prennent les décisions. Les femmes ne peuvent pas travailler. Les hommes donnent de l'argent de poche à leur femme qui doit gérer le budget. En Tchétchénie, une femme vit avec sa belle-famille qui met la pression. La femme demande l'autorisation à son mari et à sa belle-famille pour faire des achats.
 - Violences : verbales : cri, insultes ; psychologiques : rabaisser, humiliation ; physiques : + facile à observer ; sexuelles entre époux : viol conjugal. Dans le Coran, notion de plaisir et notamment de plaisir féminin.
 - Virginité
 - Mutilations sexuelles : interdites en France. Rappel : faire attention au retour aux pays pendant les vacances.
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacune et ce que la séance leur a apporté : j'ai appris des choses que je ne savais pas, ça a été profitable, utile ; j'ai appris des choses et des autres dans l'échange ; c'est bien d'entendre les points de vue ; en France l'homme et la femme sont sur un pied d'égalité, en Afrique, l'homme est le chef, en France, on peut discuter, on protège la femme ; en Tchétchénie, il faut l'autorisation du mari pour travailler, j'ai été choquée par l'excision.
- **Séance 5 : Egalité des droits femmes-hommes en France (suite)**
 - Avoir ou non un enfant : en Tchétchénie, ce n'est pas concevable de ne pas avoir d'enfant, l'homme prend une autre femme dans ce cas. En Afrique, une femme doit

avoir beaucoup d'enfants pour être une femme forte. En Syrie, une femme peut décider d'avoir ou non un enfant. En Arabie Saoudite, c'est l'homme qui décide. Il oblige la femme à avoir un moyen de contraception s'il ne veut pas d'enfant.

- IVG : Au Congo, l'IVG est interdit. En Tchétchénie et en Arabie Saoudite, c'est à la femme de mettre les moyens de contraception pour ne pas être enceinte tout le temps. En Syrie, la pilule est déconseillée, c'est l'homme qui prend ses précautions. En Syrie, l'IVG est autorisé jusqu'à 40 jours.
- Maitrise de la fécondité : facilite la vie, avoir les moyens d'élever les enfants, consolider la personnalité de la femme : montrer qu'elle est forte vis-à-vis de l'homme, la société, la famille. « *En Afrique, on ne nous apprend pas qu'une femme peut faire des études, avoir un métier, gagner de l'argent. L'homme noir pense que la femme peut ainsi le dominer, donc elle doit se contenter d'avoir des enfants. L'homme doit donner l'autorisation à la femme de travailler. Il lutte contre l'émancipation des femmes.* »
- Où peut-on avoir accès à la contraception ? Les différents centres de planification, les gynécologues.
- Les différents moyens de contraception : utilisation de la mallette contraception. Avantages et inconvénients.
- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :
Le ressenti de chacune et ce que les séances leur ont apporté : très contente, ça me fait du bien ; j'ai appris beaucoup de choses par rapport à l'implant ; j'ai appris l'égalité femmes-hommes et souhaite être avocate ; j'ai appris sur l'implant, comment ça fonctionne dans d'autres pays, être entre femmes, comment elles pensent ; toujours merci de venir parler avec nous, ça nous aide, c'est la 1^{ère} fois qu'on me parle des droits, j'en parlerai à ma fille.
- **Rencontre bilan** entre la coordinatrice, l'animatrice-gestionnaire et l'ensemble de l'équipe éducative, **le 22 mars 2022.**

Intervention en ASL au CSC Lavoisier - Mulhouse « Etre femme, être mère, être épouse »

- **1 rencontre préparatoire téléphonique** entre une animatrice de prévention du PF68 et Véronique du CSC Lavoisier, **le 1^{er} juin 2021**
- **1 séance de 2h pour 7 femmes entre 21 et 47 ans, le 10 juin 2021**
- **Contenu de la séance : Présentation de chacune, « Etre mère, être femme, contraception »**
 - Présentations (prénom, âge, si on a des enfants ou non, si on est mariée ou non, le pays d'origine, quelque chose que l'on aime, quelque chose que l'on n'aime pas).
 - Des règles ont été mises en place afin que chacune se sente en confiance et soit respecté·e dans le groupe.
 - Les participantes : s'écouter, ne pas se couper la parole, ce qui se dit sur le groupe reste sur le groupe.
 - Nous leur assurons la confidentialité des propos tenus.

- Etre femme, être mère :

Etre mère	Etre femme
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilité des enfants • A beaucoup de travail • Faire les devoirs • Education des enfants • Patience • Etre forte • Le médecin • Parler avec les enfants • Etre derrière les enfants • Maman « poule » 	<ul style="list-style-type: none"> • Je vais au restaurant, au cinéma • Venir au centre • Faire du shopping • Marcher • Ecouter les oiseaux

- Contraception : utilisation de la mallette contraception, avantages et inconvénients des moyens de contraception. Lieux de prescription : CPEF

- Une évaluation orale a été proposée à la fin de la séance :

Les ressentis de chacune et ce que la séance leur a apporté : je suis à l'aise, j'ai appris beaucoup de choses (x6) ; j'ai appris

- **1 rencontre bilan** entre l'animatrice de prévention et Jessica Zussy, la chargée de projets santé aurait dû avoir lieu le 11 juin 2021. Au regard du peu d'interventions réalisées, elle a été annulée.

Les groupes de parole pour les personnes victimes de violences sexuelles

- Mise en place de procédures judiciaires, rôle et place de chacune au sein du couple et de la famille, parentalité, affirmation de soi, conséquences du viol sur leur vie, sexualité sont quelques-unes des thématiques abordées lors du groupe de parole animé par deux militantes.
 - 19 séances, 7 femmes et 1 homme concerné·e-s
- Six femmes qui ont été accompagnées par Le Planning Familial 68 ont participé à 12 séances d'Art-thérapie animées par Marie-Jo Higelin (voir le compte-rendu sous « Les partenaires institutionnels » du présent rapport d'activité.
- Cinq séances de sophrologie, animées par Clarisse Lebartat, ont été proposées.

La liste des structures

Organismes partenaires	Ville	Thèmes
AFAPEI ²⁸ - MAS ^{29*}	Bartenheim	Sensibilisation aux questions de sexualité
ADAPEI Les Papillons Blancs - SAJ ³⁰	Bollwiller	Analyse de la pratique
Institut Adèle de Glaubitz - Maison de retraite « Les Jasmins »	Cernay	Analyse de la pratique
Réseau « Questions d'amour »	Colmar	Sensibilisation à la question de l'identité de genre
ESEIS ³¹	Illzach	Sensibilisation aux questions de sexualité (ME ³²)
Centre de formation Etapes*	Lingolsheim (67)	Sensibilisation à la question des violences sexuelles
Planning Familial 21	Longvic (21)	Formation nouvelle équipe
AFSCO*	Mulhouse	Sensibilisation à la question des violences sexuelles
CREPS ^{33*}		Violences dans le sport (BPJEPS AAN ³⁴)
IFSI ³⁵		Sensibilisation à la question des violences sexuelles
Praxis**		Sensibilisation aux questions de sexualité (EJE ³⁶)
Prév'En Teuf 68		Formation pour interventions en milieu festif
Professionnel·le·s du champ du handicap du 68		Formation « Handicap et alors ? »
Professionnel·le·s de l'ASE ^{37*}		Sensibilisation aux questions de sexualité
Réseau « Handicap et Alors ? » du 68		Deux temps d'analyse de la pratique
Réseau MF ³⁸		Préparation, participation et bilan du colloque du 14 septembre
Ville de Mulhouse		Colloque « Semaine d'Information sur la Santé Mentale »
Foyer Le Haut Soret**	Saint Julien Lès Metz	Formation « Handicap et alors ? »
Réseau périnatal Thur Doller - Hôpital Saint-Jacques	Thann	Formation « contraceptions »

* Annulation partielle ou totale de l'action suite au COVID-19

** demandes n'ayant pu être satisfaites en 2021

²⁸ AFAPEI : Association Frontalière Amis et Parents de l'Enfance Inadaptée

²⁹ MAS : Maison d'Accueil Spécialisée

³⁰ SAJ : Service d'Accueil de Jour

³¹ ESEIS : Ecole Supérieure Européenne de l'Intervention Sociale

³² ME : Moniteurs-Educateurs

³³ CREPS : Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive

³⁴ BPJEPS - AAN : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de d'Éducation Populaire et du Sport - Activités Aquatiques et Natation

³⁵ IFSI : Institut de Formation en Soins Infirmiers

³⁶ EJE : Educateurs de Jeunes Enfants

³⁷ ASE : Aide Sociale à l'Enfance

³⁸ MF : Mariage Forcé

Les demandes


- **ADAPEI « Les Papillons Blancs » - SAJ - Bollwiller** : 22 professionnel·le·s, le 10 novembre
- **Colloque "Violences sexistes et sexuelles : où en sommes-nous aujourd'hui ?"** : 49 professionnel·le·s, le 14 septembre
- **Colloque « Semaine d'Information sur la Santé Mentale »** : 70 professionnel·le·s, le 12 octobre
- **Institut Adèle de Glaubitz - Maison de retraite « Les Jasmins » - Cernay** : 9 professionnel·le·s, le 19 octobre
- **ESEIS - ILLZACH** : 22 futur·e·s professionnel·le·s, les 3, 8 et 10 septembre
 - Présentation du Planning Familial
 - Corps et anatomie
 - Travail sur les méthodes contraceptives
 - IST
 - Mises en situation
- **Handicap et Alors ? - Le PF68 - Mulhouse** : 5 professionnel·le·s, les 15, 16, 18 et 19 novembre
 - Accueil et présentation du Planning Familial, des formatrices et des participantes
 - Travail individuel et collectif sur les représentations de la sexualité
 - Travail autour de situations qui posent problèmes
 - Lois, règles, limites
 - Maîtrise de la fécondité et prévention des risques liés à la sexualité
 - L'écoute engagée
 - La notion de risque
 - La vie affective et sexuelle en structure
 - Genre et violences
 - Construction de trois séances d'interventions sur les questions de sexualité
- **IFSI - Mulhouse** : 130 futur·e·s professionnel·le·s, le 18 mars
 - Présentation du PF68 et de ses missions
 - IST
 - La question des violences sexuelles : les motifs de ces accompagnements, les situations de MF, les situations de MSF³⁹
- **Planning Familial 21 - Longvic (21)** : 10 futur·e·s professionnel·le·s, les 15 et 16 mai
 - Accueil et présentation des participant·es
 - Représentations individuelles et collectives de la sexualité
 - Anatomie féminine et masculine
 - Approche du genre, rapports sociaux de genre
 - Réduction des risques
 - Mise en situation
 - Construction de trois séances d'interventions sur les questions de sexualité

³⁹ MSF : Mutilation Sexuelle Féminine

- **Prev'enTeuf - Mulhouse** : 8 bénévoles intervenant·e·s en RdRD en milieu festif, les 30 septembre 2020, 14 octobre 2020, 10 et 18 novembre 2020, 27 février 2021
- Contenu des séances :**
- 1^{ère} séance :
 - **Les scènes festives** : le rôle des intervenant·e·s et les risques spécifiques
 - 2^{ème} séance
 - **La Réduction des risques et de dommages / les « produits »**
 - 3^{ème} séances et 4^{ème} séance
 - **Sexualités, IST et violences sexuelles (en visio)**
 - 5^{ème} séance :
 - **La posture d'écoute, la construction du stand et la maraude**
- **Réseau « Handicap et Alors ? » du 68** : 9 professionnel·le·s, le 1^{er} juin et le 8 décembre
- **Réseau de professionnel·le·s du Haut-Rhin contre les mariages forcés** : 10 professionnel·le·s, les 7 septembre et 13 décembre
- **Réseau « Questions d'amour » - Colmar** : 36 professionnel·le·s, le 9 décembre
- **Réseau périnatal Thur Doller - Hôpital Saint-Jacques** : 17 professionnel·le·s, le 2 décembre

Des comptes rendus détaillés sont disponibles pour toutes les formations réalisées.

L'ACCUEIL DU PUBLIC



le planning familial 68
Écoute non jugeante, gratuite et anonyme pour tou-te-s

AMOUR · SEXUALITÉS · IVG · CONTRACEPTION · IST / VIH · VIOLENCES SEXUELLES · LGTBIQA+

OÙ ?

20 avenue Kennedy
68200 Mulhouse
03 89 42 42 12
0800 08 11 11 (N° Vert)

planningfamilial68@gmail.com
planningfamilial.org/fr/68

QUAND ?

Permanences accueil
Lundi & jeudi 16h30-19h
Mercredi 14h à 16h

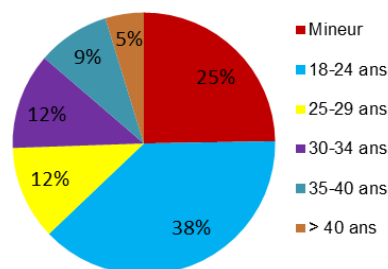
Permanences téléphoniques
Lundi & jeudi 14h-19h30
Mardi 14h à 16h30

Le Planning Familial 68 @planningfamilial68

La répartition des accueils⁴⁰

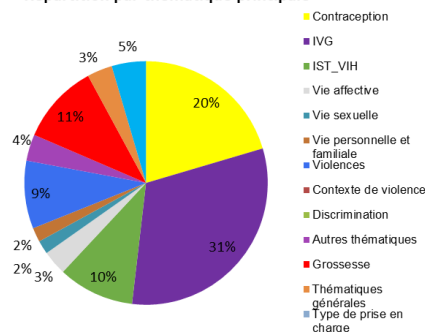
Type d'accueil					
Physique	Téléphonique	Mail	Réseaux sociaux		
288	827	34	16		
Genre					
Femmes	Hommes	Mineur-e-s	Majeur-e-s	Transgenre	
1072	93	291	874	Mineur-e-s 2	Majeur-e-s 2

Répartition en fonction de l'âge



La première demande

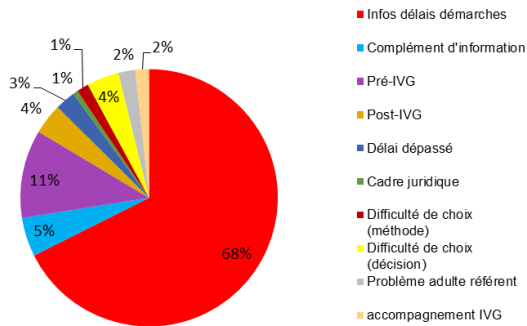
Répartition par thématique principale



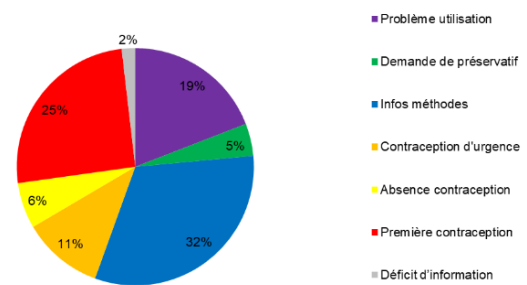
⁴⁰ Statistiques pour les accueils physiques et les appels entrant sur le 03.89.42.42.12

Quelques chiffres

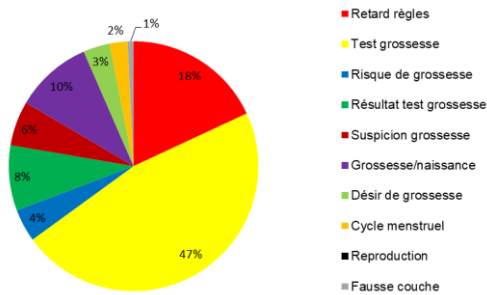
Thématique IVG : 478



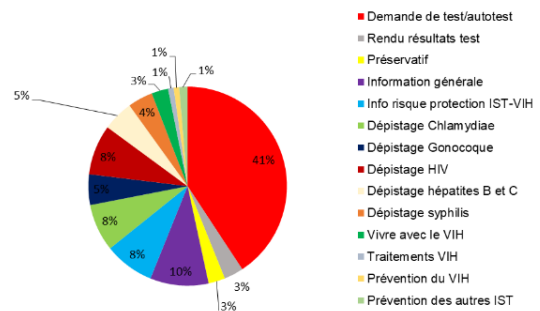
Thématique contraception : 328



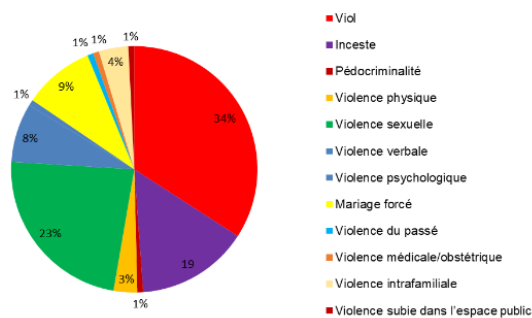
Thématique grossesse : 263



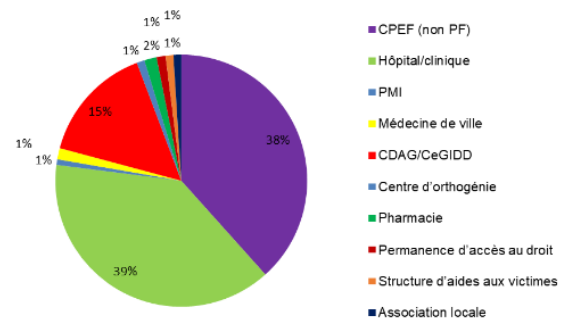
Thématique IST-VIH : 222



Thématique violences : 129



Orientation externe structure : 703



La permanence d'accueil physique du mercredi de 14h à 16h

Cette permanence, assurée depuis l'origine par les bénévoles de l'équipe, peut être plus ou moins chargée en appels et accueils. Elle est plutôt destinée aux jeunes scolarisés car souvent libres l'après-midi du mercredi. En effet c'est plutôt ce public qui vient le mercredi. Rarement seul-e-s mais plutôt entre copines ou en couple, les jeunes ont principalement des questions sur la contraception avec un besoin d'orientation, parfois une demande de test de grossesse.

Beaucoup plus rarement une demande d'IVG qui peut être accompagnée d'une demande de secret et/ou d'accompagnement.

Dans l'ensemble, les interrogations des jeunes par rapport aux questions de sexualité ne varient pas dans le temps. Ils sont mieux informés certes mais se posent toujours les problématiques relationnelles avec leurs parents, comment parler de contraception, de leur vie amoureuse et sexuelle qui commence parfois très tôt et en cachette. Les jeunes filles ont souvent déjà réfléchi au choix d'une contraception et savent celle qui pourrait leur convenir « Je sais que je vais oublier la pilule », « Je voudrais un stérilet », « Je veux savoir si l'implant est vraiment efficace ». Le copain a donné son avis mais ce n'est pas lui qui assume la contraception même si l'utilisation du préservatif est régulière mais pas systématique. Et on sait bien qu'il suffit d'une fois...

L'accompagnement des mineures pour une IVG reste un moment délicat. Beaucoup de paramètres entrent en ligne de compte. Elles ne souhaitent souvent pas, comme beaucoup d'autres femmes, retourner au CPEF où elles ont eu leur IVG. Beaucoup d'entre elles souhaitent tourner la page de cet avortement. Comment accompagner et faire revenir ces jeunes filles pour un contrôle médical demandé par le CPEF si elles ne le souhaitent pas ?

Ces échanges sont riches humainement et très souvent le Planning Familial est connu comme lieu de ressource suite aux animations scolaires et au bouche à oreille.

Le téléphone sonne souvent lors de cette permanence. La difficulté réside dans le fait de répondre au téléphone en même temps qu'être disponible pleinement lors d'un accueil physique.

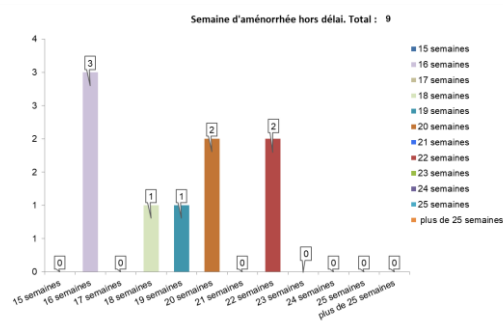
Les accueils spécifiques

- Les accompagnements pour des situations de violences : 46 personnes accueillies une ou plusieurs fois pour des violences (dont quatre hommes) :
 - 33 personnes accompagnées suite à des violences sexuelles subies (5 femmes et 2 hommes pour inceste, 26 femmes pour viol) ;
 - Les accompagnements pour des situations de mariages forcés :
5 jeunes femmes en situation de mariage forcé, 1 en 2020, 4 en 2019, 7 en 2018, 10 en 2017, 11 en 2016, 16 en 2015, 25 en 2014, 18 en 2013, 8 en 2012, 3 en 2011 ;
 - 8 personnes (dont 2 hommes) accompagnées pour d'autres violences.

- Les accompagnements pour une IVG :

Grâce au partenariat entre les CPEF et le PF68, deux mineures ont été accompagnées. Nous sommes allées au rendez-vous avant, les avons accompagnées le jour de l'IVG, les avons recherchées et raccompagnées après l'intervention, parfois accompagnées pour le rendez-vous de contrôle.

- Les demandes d'IVG en délai dépassé :



Les appels du Numéro Vert National

→ Le numéro vert « Sexualités, contraception, IVG » : 0 800 08 11 11

Lancé le 28 septembre 2015, dans le cadre de la campagne gouvernementale « Mon corps, mon droit, mon choix », ce numéro vert renforce le site ivg.gouv.fr dans sa lutte contre la désinformation, pour permettre aux femmes de connaître leurs droits et de les exercer en toute légitimité.

Ses objectifs :

- Faciliter l'accès à l'IVG, à la contraception et au dépistage des IST, à la prévention des violences et des discriminations.
- Participer à la politique de santé publique de renforcement de la réponse aux besoins et de la réduction des inégalités en matière d'information et d'accès aux soins en santé sexuelle et maîtrise de la fécondité.

Nous répondons aux appels provenant de toute la France.

→ Témoignage d'une écoutante

Écouter, orienter, accompagner parfois, telle est ma mission d'écoutante au numéro vert. Difficile de résumer ce remarquable outil de communication, d'information et d'orientation alors je vous invite dans une courte immersion :

- 16h30, "IVG, contraception, sexualité, Numéro vert bonjour ". Au bout du fil, une voix de femme, elle a 18 ans "je suis perdue, (pleurs), je sors de l'échographie Il mesure 3cm, (silence) on m'a donné un livret, je ne comprends pas bien, où est ce que j'achète les comprimés ? « Dans l'anonymat du téléphone, de la distance, les questions peuvent émerger "3 cm c'est la mesure de quoi ?" Expliquer la longueur craniocaudale, expliquer le déroulement de la méthode et prendre ce temps de valider la bonne compréhension, laisser les pleurs précéder les questions, prendre du temps.

- Elle a 23 ans, elle a besoin de parler, de parler de son « ex ». Suite à une discussion avec ses amies, elle réalise qu'elle a vécu de la violence "il avait des besoins que je ne pouvais refuser, on était ensemble vous comprenez, je n'arrive pas à me considérer vraiment comme victime "

Ce passage par l'anonymat lui est indispensable, elle pourra peut-être grâce aux adresses que nous cherchons ensemble avancer dans ce que ses amies lui ont permis de révéler de son mal être.

Faire un bout de chemin, orienter et sans doute ne pas savoir ce que cette femme va poursuivre, c'est aussi cela le numéro vert. Le merci si fréquent des fins d'appel reste la trace de ces quelques minutes d'échanges denses, sans jamais aucune injonction, beaucoup de reformulations et la recherche concentrée d'une orientation opportune ;

- Elle a 28 ans, 3 enfants et un nouveau conjoint, elle est enceinte et veut interrompre sa grossesse dans l'anonymat ; sa question "comment faire pour qu'il ne se doute de rien ?" : expliquer les méthodes d'IVG, les contraintes de chacune des méthodes, écouter et suggérer les possibilités de cacher l'IVG, aborde après le praticopratic du réel du déroulement de l'IVG avant d'aborder la situation qu'elle vit. Succinctement, elle évoque cette relation, ce n'est pas l'objet de son appel et je vais clore l'entretien avec le souhait de ne pas fermer la possibilité pour elle de s'interroger sur cette relation complexe. Le numéro vert peut être l'occasion d'ouvrir le temps d'un appel une réflexion qui pourra ou non s'appuyer sur d'autres professionnels écoutants.
- Elle est jeune, je n'ai pas encore demandé son âge tant elle est débordée par l'annonce d'une grossesse dont elle parle immédiatement avec des larmes dans la voix. Les délais sont dépassés pour une IVG en France, elle a reçu un papier, plein de chiffres sont notés, je

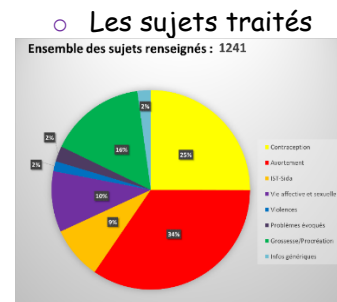
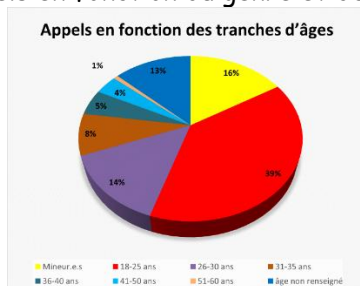
comprends qu'elle serait à 18 SA, je l'imagine avec ses 2 papiers en main : une écho et le numéro vert. Je la rassure, se rendre à l'étranger lui permettra cette IVG. Je lui propose de venir à Mulhouse pour organiser cette orientation : impossible pour elle, elle n'a pas de voiture, elle travaille tous les jours, n'a personne à qui demander de la conduire (des Vosges) son partenaire a abusé d'elle, double peine. Elle veut une adresse plus proche, pourquoi ne peut-elle aller au "planning" plus proche de chez elle (c'est un CPEF qui sans doute la renverra vers nous) ; Je lui propose de lui donner les adresses utiles de Hollande et l'aider par téléphone Son ton monte brusquement, elle se sent renvoyée d'une adresse à l'autre, je la sens en colère, elle raccroche.

Le numéro vert s'est aussi ce droit des personnes qui appellent de raccrocher et le droit de rappeler plus tard, certes mais... pour moi ce jour-là, répondre au numéro vert c'est m'interroger sur la source d'un malentendu, pourquoi une orientation et une recherche de solutions face à la détresse de cette femme a créé un tel sentiment d'abandon chez elle.

→ **Les appels traités par le PF68**

Nous avons répondu à 1056 appels (769 en 2020) dont 397 appels (318 en 2020) issus de la Région Grand Est, 46 appels du Haut-Rhin (44 en 2020).

- 76% des appels concernent des femmes, 23% des hommes et 1% autres
- Appels en fonction du genre et de l'âge



→ **Les appels traités par le PF67 et d'autres régions : 116 appels du département 68**

Le site internet du Planning Familial 68 : <https://www.planning-familial.org/fr/68>

→ **Audience du site**

Le site du Haut-Rhin a enregistré **11 812** utilisateur·rice·s dont **9 969** nouveau·elle·s utilisateur·rice·s.

→ **Les pages visitées**

- Les adresses des centres IVG et contraception avec **9 131** visites
- Où se faire dépister ? avec **7 753** visites
- Le groupe de parole avec **1 511** visites

Toutes ces données ont été fournies par SEO Dashboard.

La page Facebook du Planning Familial 68

La page Facebook totalise 657 abonné·e·s. Cet outil permet également à des jeunes de nous contacter par message afin de nous poser directement leurs questions.

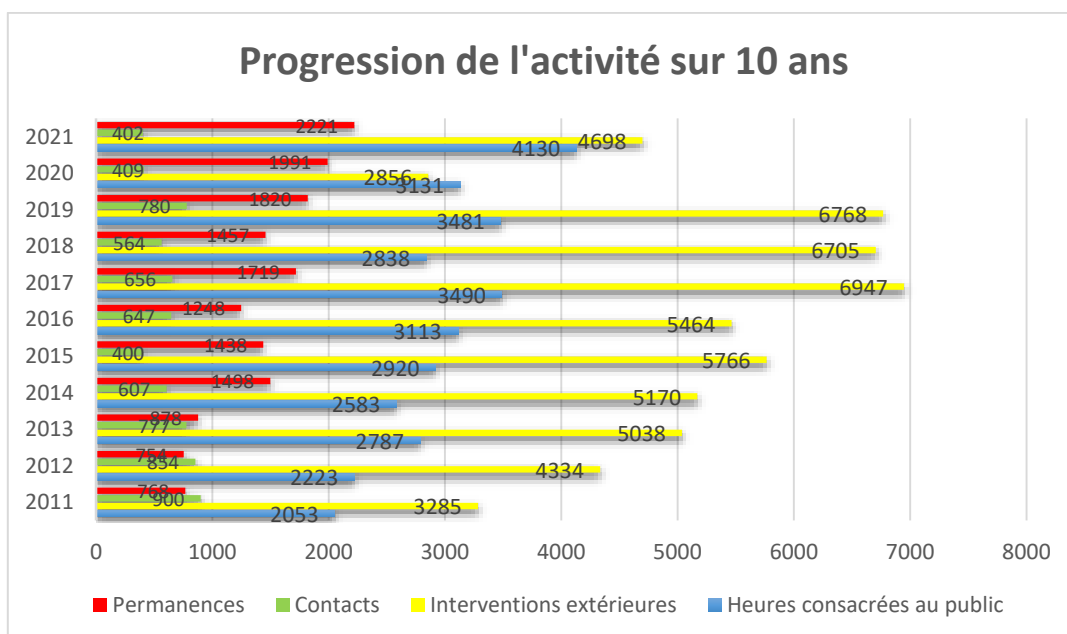
Le compte Instagram du Planning Familial 68

Notre compte planningfamilial68 totalise 461 abonné·e·s.

PROGRESSION DE L'ACTIVITE

Années	Permanences ⁴¹	Contacts	Interventions extérieures ⁴²	Heures consacrées au public
2021	2 221	402	4 698/107	4 130
2020	1 991	409	2 856/83	3 131
2019	1 820	780	6 768/99	3 481
2018	1 457	564	6 705/109	2 838
2017	1 719	656	6 947/96	3 490
2016	1 248	647	5 464/97	3 113
2015	1 438	400	5 766/90	2 920
2014	1 498	607	5 170/93	2 583
2013	878	777	5 038/93	2 787
2012	754	854	4 334/77	2 223
2011	768	900	3 285/66	2 053
2010	1 012	1 104	3 432/77	2 079

41



⁴¹ Nombre de personnes

⁴² Nombre de personnes/nombre de structures

Les partenaires institutionnels

→ ACCES - Mulhouse

Convention pour deux places d'hébergement pour l'accueil de femmes en situation de mariage forcé et/ou de violences intrafamiliales

→ APPUIS - SAV⁴³ : rencontre de présentation des deux structures, le 16 mars

→ APSM⁴⁴ : rencontre de présentation des deux structures, le 17 février

→ Le CDAD⁴⁵68 : financement de l'interprétariat pour les interventions en CADA

→ Le Collectif Féministe du 68 - Mulhouse

Organisation et participation à la diffusion du film « Sonita » du 24 novembre et aux manifestations de la journée internationale des droits des femmes (les 6 et 8 mars) et de la journée internationale de lutte contre les violences sexistes et sexuelles du 25 novembre : 5 réunions

→ La CeA⁴⁶

Participation à la journée internationale de lutte pour les droits des femmes, le 25 novembre

→ Le Centre Ressource Handicap et Sexualité du Grand Est : rencontre préparatoire, le 7 juillet

→ La Coordination Santé de la Ville de Mulhouse

- Collectif mulhousien du 1^{er} décembre co-piloté par la Coordination Santé de la Ville de Mulhouse, Le Planning Familial et la COREVIH⁴⁷ (en partenariat avec ALEOS, le BVE⁴⁸, l'IFSI, Sémaphore, Sida Info Service et SOS Hépatites, l'UHA,...) : voir « Les journées spécifiques » du présent rapport d'activité : 3 réunions

- La sexualité et ses risques

Partenariat pour le projet « La sexualité et ses risques » : organisation et participation au comité de pilotage de mise en place de l'action ainsi qu'à la rencontre bilan, les 10 juin et 21 septembre

- Prenons soin de nous et de nos proches

Partenariat pour les interventions auprès des personnes en ASL, réunion le 1^{er} octobre

→ La DDDFE⁴⁹ - Colmar :

- Campagne violences sexistes et sexuelles "boulangers", le 8 janvier
- Réseau partenarial de lutte contre les violences faites aux femmes, les 29 janvier et 5 novembre

→ La DRDFE⁵⁰ : réunion de consultation citoyenne, le 19 mai

→ L'OVIFF⁵¹ - Mairie de Mulhouse : préparation de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes, le 24 septembre

→ Le Pôle Femme/mère/enfant de Colmar : organisation d'une tombola en faveur du PF68 et rencontre pour la remise du chèque, le 18 octobre



→ Le Pôle Femme/mère/enfant de Mulhouse : rencontre annuelle, le 25 mars

→ Le réseau de professionnel·le·s du Haut-Rhin contre les mariages forcés : 2 réunions

⁴³ SAV : Service d'Aide aux Victimes

⁴⁴ APSM : Association de Prévention Spécialisée Mulhousienne

⁴⁵ CDAD : Conseil Départemental de l'Accès au Droit

⁴⁶ CeA : Collectivité européenne d'Alsace

⁴⁷ COREVIH : Coordination Régionale de Lutte contre l'infection à VIH

⁴⁸ BVE : Bureau de la Vie Etudiante

⁴⁹ DDDFE : Déléguée Départementale aux Droits des Femmes et à l'Egalité

⁵⁰ DRDFE : Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité

⁵¹ OVIFF : Observatoire des Violences Intrafamiliales et Faites aux Femmes

En 2021, le réseau a continué son travail de réflexion et d'accompagnement grâce à l'implication de 10 professionnel-le-s de 10 structures différentes : ACCES Le Passavant, Association APPUIS (SAV⁵²), le commissariat de Mulhouse, la DDDFE, Espoir Colmar, la MCPF⁵³, la PMI du CeA, Solidarité Femmes 68, la Ville de Mulhouse

- **La Région Grand Est** : les services civiques en zone rurale, les 5 et 12 juillet
- **Le Réseau Naître en Alsace**
 - Commission IVG, le 15 mars
 - Groupe interventions scolaires, le 25 janvier et le 3 décembre
- **Le Réseau « Question d'amour »** :
 - Réunion de réflexion autour des animations scolaires avec le personnel des CPEF : 1 réunion
 - Réunion-bilan des actions de prévention sur le département, le 23 juin
 - Réunions de rentrée avec les infirmières scolaires du Département : 5 réunions
- **Le Réseau VRAIS⁵⁴** : rencontres autour de la question du handicap, les 15 janvier, 7 mai et 1^{er} octobre
- **Ville de Mulhouse**
 - Journée internationale des droits des femmes : rencontre avec La Maire de Mulhouse, le 8 mars
 - Précarité menstruelle : action des scouts de France pour réunir des protections menstruelles, le 21 juin

Les'Arts

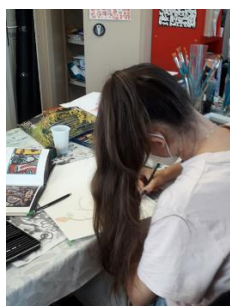
L'association Les'Arts propose un suivi art thérapeutique aux femmes victimes de violences conjugales ou intrafamiliales

En 2021, 12 séances ont eu lieu les samedis matins dans les locaux de l'association à l'espace santé au 33 Grand'Rue à Mulhouse.

6 femmes orientées par le Planning ont participé aux ateliers dont deux de manière assidue.

Il s'est avéré que les femmes sont intéressées mais ne souhaitent pas forcément être avec les femmes du groupe de paroles.

Un équilibre subtil est à trouver pour que chacune trouve sa place et puisse se consacrer à son travail créatif en dehors d'autres considérations.



Les rencontres avec nos partenaires financiers

→ La DDDFE

Rencontre-bilan-orientation, le 19 avril

⁵² SAV : Service d'Aide aux Victimes

⁵³ MCPF : Maison de Confiance et de Protection des Familles

⁵⁴ VRAIS : Vie Relationnelle Affective Intime et Sexuelle

LA CONFEDERATION NATIONALE

En 2021, malgré la pandémie, nous avons pu participer à de nombreux projets initiés par la Confédération :

■ Les CA⁵⁵ confédéraux

En 2021, 2 administratrices élues par le PF68 ont participé aux 3 CA confédéraux dont ont pu être organisés 2 en distanciel et 1 en présentiel.

- CA du 29 et 30 mai :
 - AGE⁵⁶ : validation des statuts confédéraux et des statuts type fédéraux ;
 - AGO⁵⁷ : présentation des comptes de résultats et bilan, approbation des comptes ; point sur l'avancée du plan stratégique défini au congrès de 2019 ; élection des membres du Bureau national ; mobilisation pour l'allongement des délais, défenses des libertés associatives (loi confortant les principes républicains) ; actualités nationales et internationales ; questions d'AD.
- CA du 18 septembre :
 - Présentation de la progression des travaux des feuilles de route du plan stratégique, au niveau de la confédération et des fédérations régionales ;
 - Présentation du rapport d'activité national construit à partir des remontées des actions départementales à l'aide de l'outil RDPF (recueil de données du Planning Familial
 - CPEF⁵⁸/EVARS⁵⁹/CeGIDD⁶⁰
 - Congrès : lancement de la demande de contributions pour les motions à présenter au vote lors du congrès ;
 - Actualités nationales et internationales ;
 - Questions d'AD.
- CA des 4 et 5 décembre :
 - Congrès novembre 2022 à Saint Etienne : point d'étape détaillé sur l'avance de l'organisation en amont du congrès ;
 - Rappel du calendrier / relance des contributions ;
 - Textes/contributions.

→ La référence Grand-Est du programme GSS (1 personne du PF68)

■ Le rôle des référentes :

- Participer à une journée nationale annuelle d'échanges et à des regroupements nationaux des référentes régionales, inter régionales ou des DROM,
- Organiser des rencontres régionales ou inter régionales de formatrices et/ou animatrices de terrain,
- Accompagner les ADs de son territoire pour faciliter l'appropriation du nouveau contexte, la recherche de financements (hors financements ARS) et la réalisation des actions (groupes de parole, formations de professionnel·le·s relais, formations de personnes relais),
- Organiser et participer au regroupement national annuel.

■ Regroupement national des 15 et 16 avril, en visioconférence (13 personnes) :

⁵⁵ CA : Conseil d'Administration

⁵⁶ AGE : Assemblée Générale Extraordinaire

⁵⁷ AGO : Assemblée Générale Ordinaire

⁵⁸ CPEF : Centre de Planification et d'Education Familiale

⁵⁹ EVARS : Espace Vie Affective Relationnelle et Sexuelle

⁶⁰ CeGIDD : Centre Gratuit d'Information, de Dépistage et de Diagnostic

- Préparation de la formation migration : comment mieux accueillir les personnes en situation de migration ?
- Travail sur les outils du programme : la chatte en mousse, le livret intersectionnalité
- Préparation du regroupement national de Sète des 8, 9 et 10 octobre
- **Regroupement national des 10 et 11 juin, à Paris (14 personnes) :**
 - Travail sur les outils du programme : rapport d'activité, newsletters, la chatte en mousse, le livret intersectionnalité
 - Point LGBTQI avec Eli
 - Point RDPF
 - Préparation du regroupement national de Sète (suite)
- **Regroupement national des 6 et 7 octobre, à Sète (12 personnes) :**
 - Réflexions sur l'animation des temps de réunion référentes
 - Point administratif et logistique
 - Finalisation de la préparation du regroupement national de Sète
- **Regroupement national des 16 et 17 décembre, en visioconférence (14 personnes) :**
 - Point CPO et bilans (référentes et Sète)
 - Travail sur le référentiel GSS
 - World café "bilan et perspectives"
 - Présentation de la chatte en mousse

LA FEDERATION REGIONALE GRAND EST

La Fédération Régionale du Grand Est a vu le jour en septembre 2020 et a été inscrite au tribunal judiciaire de Mulhouse tout début 2021. Composées des trois anciennes régions (Alsace, Champagne-Ardenne et Lorraine), elle compte 4 ADs basées dans la Marne (Reims), la Moselle (Metz), le Haut-Rhin (Mulhouse) et le Bas-Rhin (Strasbourg) et... bientôt une nouvelle AD dans la Haute Marne (Saint-Dizier).

→ **Les rencontres en visioconférence 2021 :**

- AG, le 27 novembre (2 personnes du PF51, 1 personne du PF57, 2 personnes du PF67 et 6 personnes du PF68)
- 3 CA, les 13 mars, 29 mai, 15 octobre (1 à 2 personnes du PF51, 1 personne du PF57, 1 à 2 personnes du PF67, 4 personnes du PF68)

→ **Groupe de travail IVG Grand Est, le 30 mars** (1 personne du PF68 pour le Grand-Est)

→ La plate-forme téléphonique du N° Vert continue de fonctionner. En 2021, grâce au financement de l'ARS Grand Est versé à la Fédération Régionale Grand Est, nous avons pu ouvrir de nouvelles plages horaires et le PF51 a rejoint les PF67 et 68 pour assurer les permanences. Les mises à jour de l'annuaire de la Région Grand Est sont réalisées conjointement par les trois Planning Familiaux.

L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE

Les journées spécifiques

→ **La marche de la journée internationale des droits des femmes avec le Collectif féministe du 68, à Mulhouse, le 6 mars** : 2 personnes du PF68

- Le rassemblement pour la journée internationale des droits des femmes avec le Collectif féministe du 68, Porte Jeune - Mulhouse, le 8 mars : 6 personnes du PF68



- Le colloque "Violences sexistes et sexuelles : où en sommes-nous aujourd'hui ?" organisé par le réseau de professionnel·le·s du Haut-Rhin contre les mariages forcés, au Centre Sportif Régional - Mulhouse, le 14 septembre : 10 personnes du PF68
- Le film « Sonita » avec le Collectif féministe du 68, au cinéma Bel Air à Mulhouse, le 23 novembre : 1 personnes du PF68
- La marche de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes avec le Collectif féministe du 68, à Mulhouse, le 25 novembre : 5 personnes du PF68
- Le Collectif mulhousien du 1er décembre

Les partenaires 2021 du Collectif Santé Sexuelle: ALEOS, AIDES, COREVIH, Coordination de la ville de Mulhouse, Le Planning Familial 68, SOS Hépatites et UHA.

Il est coordonné par la Coordination Santé Mulhousienne, le COREVIH et le Planning Familial 68.

En raison de la crise sanitaire, plusieurs actions ont été modifiées ou annulées.

A. Interventions réalisées par le PF68 avec les partenaires

- Action au Palais des Sports de Mulhouse, 3 personnes du PF68

B. Les actions satellites de la JMLS avec les partenaires

- 29 novembre : 1 stand à l'Université de La Fonderie, 3 personnes du PF68
- 30 novembre : 1 stand au Resto U à l'UHA Illberg, 2 personnes du PF68
- 1^{er} décembre : 1 stand à l'IUT de Mulhouse, 4 personnes du PF68
 - La Fonderie, l'IUT et l'UHA : actions organisées par l'infirmière de l'UHA auxquelles participent des membres du collectif. Comme chaque année, les intervenantes du Planning Familial sont présentes et vont au-devant des étudiants.
 - Pour l'UHA, la fonderie et l'IUT : 600 quizz ont été remplis par les étudiant·e·s et ramenés sur les stands.

La formation de l'équipe

En 2021, les personnes de l'équipe ont participé à plusieurs formations :

→ Formation GSS à l'AD68

Le Planning Familial est un lieu où l'expérience de la rencontre et de la relation d'aide nourrit l'élaboration d'une formation continue et ouverte. Centrée sur la prise de conscience des normes sociales et de l'oppression des femmes dans les années 60, la formation s'est enrichie au fil des années de connaissances scientifiques, de la maîtrise des techniques d'animation et de l'analyse des pratiques.

L'exercice quotidien sur le terrain d'une écoute engagée des personnes rencontrées en individuel et en intervention collective ainsi que l'analyse commune des situations difficiles

permet de développer les qualités d'être de l'ensemble de l'équipe. La personne est considérée, au moins potentiellement, comme le meilleur expert de son propre développement. Les formations internes réunissent l'équipe du PF68, salariées et bénévoles. Elles permettent de revisiter nos missions et de co-construire une culture commune. Elles sont programmées depuis décembre 2019 à raison d'une demi-journée thématique environ toutes les 3 semaines. La méthode employée comprend exercices, échanges sur des situations, apports théoriques et réflexions politiques sur la santé sexuelle au sens de l'OMS.

En 2021, 7 sessions ont été réalisées :

- Le 13 février et le 6 mars : maîtrise de la fécondité - prévention des risques liés à la sexualité
 - Le 10 avril : l'écoute dans nos pratiques
 - Le 22 mai : IST et VIH (Historique de la prise en compte du VIH par le Planning Familial, le projet « femmes et VIH », quizz)
 - Le 19 juin, le 11 septembre et le 16 octobre : la notion de risque, l'approche de genre, les identités sexuelles et sexuées, les représentations individuelles et collectives sur la sexualité
 - Le 11 décembre 2021 : la question des violences : quel accompagnement ? Quelle posture ?
- **Regroupement GSS du 8 au 10 octobre, à Sète (3 personnes du PF68)**

Chaque année, les associations départementales du Planning Familial se retrouvent à Sète dans le cadre du programme « Genre et Santé Sexuelle ». C'est un moment de rencontre et de partage par rapport aux pratiques, aux outils, aux réalités de terrain qui ne sont pas les mêmes dans les différents territoires. La rencontre se déroule sur 3 jours avec des séances plénières et des ateliers sur inscriptions.

En 2021, les thématiques en séance plénière étaient les suivantes :

- « La précarité menstruelle » avec un projet mis en place par l'AD 34
- Une vidéo de sensibilisation sur les violences sexuelles créée par des jeunes « ressource » pour leurs pairs par l'AD de la Guyane.
- « Les mutilations sexuelles » avec une étude faite par une sociologue qui déconstruit les préjugés sur le sujet.

Les ateliers abordaient les questions de genre, le handicap, l'écoute, l'éducation populaire, l'Âge d'Or, les violences éducatives ordinaires, la présentation d'un outil «Le flag system » qui permet par un système de drapeaux vert, jaune et orange d'évaluer la gravité d'une situation de violence sexuelle.

<https://flagsystem.org/fr/a-propos>

En soirée la projection du film « Ni les femmes, ni la terre » a mis en lumière l'exploitation par les hommes, de la terre et des femmes. Il met en parallèle les logiques capitaliste, coloniale, et patriarcale qui s'approprient autant la terre que le corps des femmes. En Argentine et en Bolivie, elles se mobilisent et se soutiennent pour sortir de ces violences.

Une boum a clôturé la deuxième soirée.

A Sète, l'organisation est optimale pour que le séjour soit enrichissant à tous les niveaux, dans un cadre idyllique.

GESTION DE L'ACTIVITE ET FONCTIONNEMENT STATUTAIRE

3 418 heures ont été consacrées à la vie associative et au fonctionnement de l'Association.

Fonctionnement statutaire : AG le 15 juin, AGE pour la modification des statuts, le 27 juillet, trois CA et un bureau

Bénévoles et salariées se sont attelées ensemble à différentes tâches administratives (rédaction du rapport d'activité, par exemple).

Elles se sont retrouvées au cours de onze réunions d'équipe :

- Actualisation des infos pour les permanences,
- Présentation de nouveaux outils, de nouveaux livres,
- Retour des personnes déléguées aux réunions partenariales, CA confédéraux,...
- Organisation de nouvelles actions
- Répartition des permanences

Le secrétariat, la comptabilité, les subventions et la coordination de l'activité sont assurés par les salariées.

Chaque intervenante saisit ses fiches « Accueils », « Animations », « Relations extérieures », « Vie interne » ainsi que les évaluations et bilans de ses interventions.

Vingt-une réunions entre salariées ont permis de :

- coordonner le travail administratif,
- répartir les temps de présence et les permanences téléphoniques lors des vacances scolaires,
- mettre en place les interventions (calendrier, disponibilités,...),
- réfléchir à de nouvelles manières d'intervenir,
- analyser les pratiques (difficultés rencontrées, objectifs visés/objectifs réalisés,...)

Réalisé à plusieurs mains, ce rapport d'activité a mis à contribution les salariées et les bénévoles. Je tiens à les remercier toutes pour leur engagement fidèle.

Notre réseau national d'associations autonomes, inscrites dans un maillage territorial de proximité et de partenariats locaux multiples et riches, lutte au quotidien contre les inégalités en développant partout en France, mais aussi à l'international, des programmes d'interventions qui concernent différents niveaux de prévention :

- auprès des enfants et des communautés éducatives ;
- auprès des adolescents et des équipes professionnelles et associatives qui les accompagnent ;
- Auprès des jeunes adultes et des personnes en charge des dispositifs qui les accueillent ;
- Auprès des femmes et des hommes adultes et des intervenant·e·s institutionnels et associatifs qui les reçoivent ;
- Auprès des victimes de violences.

Nous sommes particulièrement heureux d'avoir développé ou renforcé des partenariats avec ACCES (convention pour deux places d'hébergement pour l'accueil de femmes en situation de mariage forcé), Argile (interventions en milieux festifs), la Coordination Santé de la Ville de Mulhouse (la sexualité et ses risques, la journée du 1^{er} décembre, le PRAPS, « Prenons soin de nous et de nos proches »), Les'Arts, la Mission aux Droits des Femmes et à l'Egalité, l'OVIFF, Le Pôle Femme/mère/enfant, le Pôle Solidarité du CeA, le réseau de professionnels du Haut-Rhin contre les mariages forcés, le Réseau Naître en Alsace.

C'est grâce à la qualité des liens que nous entretenons avec nos financeurs que nous pouvons mener à bien nos actions. Nous remercions vivement l'ARS, la CAF⁶¹, la CeA, la DRDFE, la Ville de Mulhouse (Contrat Ville, Mairie et OVIFF) et toutes les communes qui nous ont soutenues par leur financement.

⁶¹ CAF : Caisse d'Allocations Familiales

Le 30^{ème} congrès du Planning Familial intitulé « #OnEstLePlanning » et qui s'est déroulé à Niort du 25 au 27 octobre 2019, a défini les orientations du réseau pour les trois années à venir. Le prochain congrès aura lieu les 4, 5 et 6 novembre à St Etienne et définira les nouvelles orientations pour les trois années à venir.

Voici les thématiques où nous axerons notre action dès 2020 et qui se poursuivront en 2021 et en 2022 :

1) Santé et droit sexuel :

- promouvoir parmi les professionnel·le·s de santé le respect des choix des patient·e·s ;
- poursuivre le travail de veille et la mobilisation sur la contraception et l'IVG ;
- inclure les personnes transidentitaires et intersexes et s'engager pour leurs droits ;
- ouvrir le débat sur les IVG hors délais et rouvrir le débat sur la GPA.

2) Transformation sociale, égalité entre les sexes et les sexualités, déconstruction de la domination :

- continuer à défendre l'accès au droit à l'éducation à la sexualité ;
- redoubler les efforts pour accueillir et accompagner toutes les victimes de violence ;
- maintenir le positionnement sur la prostitution voté lors du Congrès de 2016.

3) Le rôle politique du Planning :

- faire vivre les valeurs de l'éducation populaire, en privilégiant l'accueil collectif et l'analyse des pratiques ;
- poursuivre la mobilisation contre la pénalisation de la transmission du VIH ;
- développer plus des partenariats avec les acteur·rice·s des diverses sphères sociales ;
- poursuivre la réflexion engagée sur la laïcité, dans une approche inclusive et non raciste ;
- revendiquer et mettre en place des pratiques innovantes.

4) La construction d'un réseau plus fort pour « faire mouvement » :

- mettre en place de nouveaux outils de co-évaluation et d'échanges ;
- établir des modes de fonctionnement et de prise de décision favorisant le sentiment d'appartenance.

5) Le développement de la formation au sein du Planning :

- rendre plus visibles les actions de formation ;
- renforcer les compétences du Planning comme lieu de formation.

6) La participation des jeunes au sein du mouvement

- encourager la participation active et transversale des jeunes dans nos actions ;
- rendre systématique l'auto-évaluation sur la participation des jeunes militant·e·s bénévoles au sein de notre association départementale.

Tant qu'une femme n'aura pas accès aux droits fondamentaux, tant qu'une femme vivra les conséquences de politiques migratoires injustes, ensemble nous nous battons. Tant que le droit de vivre sa vie sexuelle en toute liberté, sans contrainte ni dépendance, ne sera pas respecté comme un droit fondamental, nous nous battons. Tant que des personnes subiront des discriminations et violences sexistes, sexuelles, liées à leur orientation sexuelle ou à leur identité de genre, nous nous battons. Tant que chaque jeune ne pourra accéder à l'information et à l'éducation, nécessaires pour être en capacité de faire ses propres choix, nous nous battons.

Ces combats, nous souhaitons les mener avec celles et ceux qui partagent ces valeurs en France, en Europe et à l'International, car ils dépassent largement nos frontières. Nous nous opposerons à toutes les politiques qui attaquent les droits et les libertés, et qui font le lit des populismes et de l'extrême droite. Nous sommes solidaires des femmes algériennes, des femmes kurdes, des femmes d'Amérique Latine et de toutes les personnes qui luttent aujourd'hui pour leurs libertés, pour leurs droits, pour la démocratie, pour l'égalité.

Nous lutterons tant qu'il le faudra pour que chaque personne puisse jouir de ses droits. Nous sommes fières de faire mouvement « #OnestlePlanning ».